

UNIVERSIDAD DE PALERMO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

PLAN DE TESIS DOCTORAL

**CRITERIOS DE SELECCIÓN DE PAREJA Y CELOS EN POBLACIÓN  
TRANSGÉNERO**

DOCTORANDA  
INÉS ARÍSTEGUI

DIRECTOR  
Dr. ALEJANDRO CASTRO SOLANO

22 DE MAYO DE 2015

## **Área**

Psicología Social - Relaciones de Pareja

## **Pregunta**

¿Cuáles son los criterios de selección de pareja y cómo funcionan los celos según el tipo de infidelidad, las características del rival y la competencia intersexual en población transgénero?

## **Objetivo General**

Determinar los criterios de selección de pareja y los mecanismos de los celos en función del tipo de infidelidad, las características del rival, y la competencia intrasexual en hombres y mujeres transgénero.

## **Objetivos Específicos**

1. Determinar los rasgos más valorados para la selección de pareja en personas transgénero
2. Determinar si existen diferencias según identidad de género (femenino/masculino) en los rasgos más valorados para la selección de pareja.
3. Determinar si existen diferencias entre tipo de infidelidad (emocional o sexual) y celos según identidad de género (femenino/masculino).
4. Determinar si existen diferencias en las características del rival que provocan celos según identidad de género (femenino/masculino).
5. Analizar si la relación entre las características del rival y los celos varía en función de los niveles de competencia intrasexual.

### Marco Teórico

El conocimiento público de las personas transgénero y sus problemáticas se ha incrementado sustancialmente a través del arte - libros, películas y programas de televisión (American Psychological Association, APA, 2009). El término *transgénero* se utiliza para describir a todas aquellas personas que experimentan una incongruencia entre su identidad de género y el sexo biológico asignado al nacer, como ser transexuales, travestis e intersex. Según la APA (2008), mientras que el *sexo biológico* refiere a atributos físicos como cromosomas, gónadas, estructura reproductiva interna y genitales externos; la *identidad de género*, refiere a la percepción psicológica de sentirse hombre o mujer y está asociada a la forma en la que las personas se comportan, interactúan y sienten acerca de sí mismas. Con frecuencia, las personas transgénero buscan realizar intervenciones médicas, como tratamientos hormonales y/o cirugías, que les permitan hacer congruentes sus cuerpos con su género de preferencia (APA, 2009; Fundación Huésped, FH, 2014).

En Argentina, el interés por esta población se ha vuelto más relevante desde la aprobación de la Ley de Identidad de Género en 2012 (Boletín Oficial, 2012), que reconoce el derecho de los individuos a vivir libremente de acuerdo con su identidad de género, sin alterar los derechos y obligaciones civiles y jurídicas que pudieran corresponder a la persona, en todos sus órdenes y grados, como ser matrimonio y adopción. Asimismo, la 5ta edición del Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-5, American Psychiatric Association, 2013) deja de considerar la incongruencia entre género y sexo como un trastorno mental en sí mismo y circunscribe el diagnóstico de *disforia de género* sólo para las personas que presenten malestar funcional debido a la incongruencia experimentada. De este modo, se espera que esta población salga del ostracismo y se acerque a los servicios de salud en

general y de atención psicológica en particular (APA, 2009; Bockting, Knudson & Goldberg, 2006; American Psychiatric Association, 2013)

Según la APA (2009), académicamente, la investigación acerca de la población transgénero se ha centrado en el campo de la salud pública, como el VIH/sida (Boch et al., 2010; De Santis, 2009; Socías et al., 2014). Desde la psicología, los estudios principalmente se han focalizado en evaluaciones diagnósticas pre y post intervenciones biomédicas para la reasignación de sexo (Gomez-Gil, Vidal-Hagemeyer, & Salamero, 2008; World Professional Association of Transgender Health, WPATH, 2012) y en temas de estigma y discriminación (Mizock & Mueser, 2014; Bockting, Miner, Swinburne Romine, Hamilton & Coleman, 2013). Sin embargo, poco se conoce acerca de las experiencias de las personas transgénero en sus relaciones de pareja (APA, 2009; Operario, Buron, Underhill & Sevelius, 2008).

Según la psicología evolucionista, existen influencias biológicas y adaptaciones psicológicas que explican las diferencias entre hombres y mujeres con relación a las estrategias utilizadas para resolver problemas en las relaciones románticas (Buss, Larsen, Westen, & Semmelroth, 1992). Las diferencias entre sexos se deben a distintos problemas adaptativos que han tenido que afrontar durante la evolución para garantizar el éxito de la supervivencia y, en particular, la cantidad de energía invertida en la reproducción de sus genes: las mujeres tienen un mayor grado de inversión parental debido al embarazo y los hombres sufren la incertidumbre de la paternidad (Buss, 2005). Estudios recientes han investigado cómo estos mecanismos evolucionaron en las relaciones íntimas de las personas gays y lesbianas, con el fin de explorar los efectos individuales del sexo y la orientación sexual (Bailey, Gaulin, Agyei, & Gladue, 1994; Dijkstra et al, 2001; Dijkstra & Buunk, 2002). Sin embargo, con la excepción de Chivers y Bailey (2000), no se han realizado estudios con personas transgénero desde esta perspectiva.

Estudios transculturales muestran que si bien existen similitudes entre hombres y mujeres en las preferencias en relación a los criterios de selección de pareja, siendo el amor, la confianza, la madurez emocional y la simpatía las primeras prioridades (Buss et al., 1990; Casullo & Liporace, 2003; Casullo, 2004; Ubillos et al., 2001); las mujeres valoran más que los hombres atributos asociados al estatus y poder social como símbolo de recursos para alimentar a sus crías; mientras que los hombres valoran más los criterios relacionados al atractivo físico y la juventud como símbolo de buena salud y fecundidad. En la medida que las personas transgénero, en su mayoría, establecen parejas con personas del género opuesto (FH, 2014; Operario et al., 2008), podría pensarse que en términos de selección de parejas tendrán las mismas preferencias que sus contrapartes heterosexuales (Hipótesis 1).

La amenaza real o imaginaria de que la pareja se involucre emocional o sexualmente con otra persona, genera una respuesta emocional negativa denominada celos (Bringle & Buunk, 1985; Buss, 2005). Al ser biológicamente diferentes en términos reproductivos, hombres y mujeres difieren psicológicamente ante los eventos que provocan celos. Ante el riesgo de invertir en crías que no están relacionadas genéticamente, los hombres manifiestan más celos ante una infidelidad sexual, mientras que las mujeres, ante la potencial pérdida de recursos, se muestran más celosas ante la infidelidad emocional de su pareja (Buss et al., 1992). Estudios con muestras homosexuales encontraron que los hombres gays, con más frecuencia que las mujeres lesbianas, eligen la infidelidad emocional como evento que provoca más celos, mientras que las lesbianas, con más frecuencia que los hombres gays, manifiestan más celos ante la infidelidad sexual de sus parejas (Dijkstra et al., 2001; Dijkstra & Buunk, 2002). En la misma línea, Chivers y Bailey (2000) encontraron que los hombres transexuales experimentan más celos ante una potencial infidelidad sexual que emocional. El tipo de infidelidad que genera más celos parece depender del sexo de la pareja y no así de la

persona que los siente, así, podría pensarse que lo mismo ocurrirá con las personas transgénero (Hipótesis 2).

Los celos son evocados por las características del rival que son más importantes para el sexo opuesto y, por tanto, hombres y mujeres difieren en este aspecto (Buss, 2005; Dijkstra & Buunk, 1998). Mientras los hombres tienden a competir por dominancia y estatus, las mujeres tienden a competir más por el atractivo físico. En las relaciones íntimas, los hombres sienten más celos que las mujeres cuando su rival es más dominante físicamente, mientras las mujeres sienten más celos cuando su rival es más atractiva físicamente (Buunk, Castro Solano, Zurriaga, & González, 2011; Buss, Shackelford, Choe, Buunk, & Dijkstra, 2000). Estudios con muestras homosexuales encontraron que las mujeres lesbianas reportan más celos cuando son expuestas a un rival físicamente atractivo, mientras que los hombres gays reportaron más celos cuando son expuestos a un rival alto en dominancia (Bailey et al., 1994; Buunk & Dijkstra, 2001). Si las características del rival dependen del género de la persona que las evalúa, podría pensarse que en el caso de las personas transgénero, las características que provoquen más celos dependerá de su identidad de género (Hipótesis 3).

Entre los humanos, tanto hombres como mujeres invierten recursos y cuidados en su descendencia. Como resultado, ambos sexos discriminan en la elección de las parejas y, por tanto, ambos se involucran en una competencia con individuos del mismo sexo (Hill y Buss, 2006). Este mecanismo, denominado *competencia intrasexual*, refiere a la actitud de rivalidad con otras personas del mismo sexo impulsada por el afán de obtener y mantener acceso a las parejas, especialmente en relación al contacto con las personas del sexo opuesto (Buunk & Fisher, 2009). Varios estudios han observado que las personas con altos niveles de competencia intrasexual, encuentran las características de sus rivales como más provocadoras de celos que aquellos con bajos niveles de competencia intrasexual (Buunk et al. 2011;

Buunk, Goor, & Castro Solano, 2010), así, se espera que esta relación también se observe en la población transgénero (Hipótesis 4).

### **Hipótesis**

- 1) Las mujeres transgénero valorarán más que los hombres transgénero los criterios asociados al poder y estatus social para la selección de una pareja; mientras los hombres, más que las mujeres transgénero, valorarán los criterios asociados a la atracción física (obj. 2)
- 2) Las mujeres transgénero presentarán más celos ante una infidelidad emocional que una infidelidad sexual; mientras que los hombres transgénero presentarán más celos ante una infidelidad sexual que una infidelidad emocional (obj. 3)
- 3) Las mujeres transgénero manifestarán más celos ante características del rival asociadas a la atracción física; mientras que los hombres transgénero presentarán más celos ante las características del rival asociadas a la dominancia física (obj. 4)
- 4) Las personas transgénero que presentan altos niveles de competencia intrasexual reportarán mayor malestar ante las características del rival que provocan celos que aquellas personas transgénero con bajos niveles de competencia intrasexual (obj.5)

### **Justificación**

El presente trabajo realizará un aporte teórico a la Psicología.

### **Tipo de estudio y diseño**

Se realizará un estudio correlacional de diferencia entre grupos con diseño no experimental transversal.

Para establecer los criterios más valorados para seleccionar pareja (obj 1), siguiendo a Buss et al., 1990, se establecerá un ranking a partir de las medias de tendencia central obtenidas para cada criterio. Para responder a los objetivos 2 y 4, se realizarán análisis multivariados como ANOVAS y MANOVAs, tomando como variables dependientes los criterios de selección de pareja y las características del rival que provocan celos y usando el género del participante (hombre/mujer) como variable independiente. Para determinar responder al objetivo 3, como las variables tipo de infidelidad e identidad de género son nominales, se realizarán pruebas no paramétricas como chi-cuadrado. Para responder al objetivo 5, se realizaran para cada identidad de género por separado, correlaciones de Pearson entre las variables competencia intrasexual y las cuatro dimensiones de las características de rival.

### **Muestra**

Se utilizará una muestra no probabilística y voluntaria de 100 mujeres y 100 hombres transgénero. Los criterios de inclusión serán los siguientes: 1) ser mayor de 18 años; y 2) no auto-identificarse con el sexo asignado al nacer.

### **Instrumentos**

Los participantes deberán completar una batería compuesta por los siguientes instrumentos:

- *Información demográfica*: nivel educativo, situación laboral, edad, identidad de género y sexo de nacimiento.
- *Criterios de Selección de Pareja*: se utilizará la adaptación española (Ubillo et al., 2001) de los criterios evaluados por Buss y colegas (1990) y utilizada en Argentina



por Casullo (2004), donde los participantes evalúan una serie de 18 atributos para elegir una pareja íntima, en una escala de 4 puntos, puntuando con un 3 si la característica se considera indispensable y con un 0 si es irrelevante o nada importante.

- *Tipo de Infidelidad*: para evaluar si la infidelidad sexual o la emocional generan más celos o malestar, se plantean situaciones hipotéticas y la persona debe elegir una de dos opciones. Se utilizarán los primeros 9 ítems de la Escala SERIC sobre sexualidad, relaciones íntimas y celos adaptada por Casullo y Liporace (2003), basada en los dilemas de Buss et al. (1999).
- *Características del Rival*: se evaluará a través del uso una viñeta en la que se pide a los participantes imaginar el escenario en el que su pareja está flirteando con otra mujer/hombre en una fiesta, y luego se les solicita que indiquen cuán celosos se sentirían si esa otra persona posee una serie de características (24 ítems), que deben ser valoradas en una escala de 5 puntos, siendo 1 = nada y 5 = mucho. Esta escala ha sido adaptada en Argentina por Buunk, Castro Solano, Zurriaga y Gonzalez (2011) y cuenta con cuatro dimensiones: Atractivo físico (e.j., tuviese mejor figura que yo); Dominancia física (e.j. tuviese más músculos que yo); Dominancia y poder social (e.j. tuviese una formación educativa superior a la mía); y, Atributos socio-comunales (e.j., entendiese mejor a mi pareja que yo).
- *Competencia Intrasexual* (Buunk & Fisher, 2009). Esta escala utilizada en Argentina (Buunk, et al., 2010; Buunk et al., 2011) mide la tendencia disposicional a competir con personas del mismo género (e.j., no soporto encontrarme con otra/o mujer/hombre más atractiva/a que yo). Los participantes deberán manifestar su acuerdo o desacuerdo

con una lista de 12 afirmaciones, utilizando una escala de 1 (totalmente irrelevante) a 7 (totalmente relevante).

### **Procedimiento**

Los participantes serán reclutados en organizaciones que trabajan con población transgénero y en los *servicios amigables* para esta población específica de hospitales públicos. Se espera ampliar la convocatoria a nuevos participantes a través de la técnica bola de nieve.

Una mujer y un hombre transgénero referentes de organizaciones de activistas trans de Argentina colaborarán para la realización de las entrevistas así poder acceder a aquellas personas que no se sienten cómodos en el trato directo con los investigadores. Los entrevistadores serán entrenados previamente por la doctoranda a fin de sistematizar la recolección de datos. Previo comenzar con la entrevista, se informará a los participantes los objetivos del estudio, la confidencialidad de la información y la posibilidad de dejar el estudio en el momento que lo desee. La aceptación de participación se tomará como consentimiento informado. Se entregará una retribución de \$100 por participación.

## Referencias

- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (5th ed.). Arlington, VA: American Psychiatric Publishing.
- American Psychological Association (2008). *Resolution on transgender and gender identity and gender expression non-discrimination*. Recuperado el 18 de mayo de 2010 de <http://www.apa.org/pi/lgbt/programs/transgender/index.aspx>
- American Psychological Association (2009). *Report of the Task Force on Gender Identity and Gender Variance*. Washington, DC: Author.
- Bailey, J. M., Gaulin, S., Agyei, Y., & Gladue, B. A. (1994). Effects of gender and sexual orientation on evolutionarily relevant aspects of human mating psychology. *Journal of Personality and Social Psychology*, 66, 1081-1093.
- Bloch, C. et al. (2010). *Condiciones de vulnerabilidad al VIH/sida e ITS y problemas de acceso a la atención de la salud en personas homosexuales, bisexuales y trans de la Argentina*. Buenos Aires: Ministerio de Salud de la Nación
- Bockting, W., Knudson, G., & Goldberg, J.M. (2006). Counselling and mental health care of transgender adults and loved ones. *International Journal of Transgenderism*, 9, 35-82.
- Bockting, W. O., Miner, M. H., Swinburne Romine, R. E., Hamilton, A., & Coleman, E. (2013). Stigma, mental health, and resilience among an online sample of the U.S. transgender population. *American Journal of Public Health*, 103, 943-951. doi:10.2105/AJPH.2013.301241
- Boletín Oficial de la República Argentina (mayo 2012). Ley de Identidad de Género. Año CXX, Nro 32.404. Recuperado el 20 de septiembre de 2013 de <http://www1.hcdn.gov.ar/BO/boletin12/2012-05/BO24-05-2012leg.pdf>

- Buss, D. M. (2005). *Handbook of Evolutionary Psychology*. Hoboken: Wiley.
- Buss, D. M., Larsen, R. J., Westen, D., & Semmelroth, J. (1992). Sex differences in jealousy: Evolution, physiology, and psychology. *Psychological Science, 3*, 251-255.
- Buss, D. M., Shackelford, T. K., Choe, J., Buunk, A. P., & Dijkstra, P. (2000). Distress about mating rivals. *Personal Relationships, 7*(3), 235-243. doi:10.1111/j.1475-6811.2000.tb00014.x
- Buss, D. M. et al. (1990). International preferences in selecting mates: A study of 37 cultures. *Journal of Cross-cultural Psychology, 21*(1), 5-47.
- Buunk, A. P., & Fisher, M. (2009). Individual differences in intrasexual competition. *Journal of Evolutionary Psychology, 7*, 37-48.
- Buunk, A. P., Goor, J. A., & Castro Solano, A. (2010). Intrasexual competition at work: Sex differences in the jealousy-evoking effect of rival characteristics in work settings. *Journal of Social and Personal Relationships, 27*(5), 671-684. doi:10.1177/0265407510368964
- Buunk, A. P., Castro Solano, A., Zurriaga, R., & González, P. (2011). Gender differences in the jealousy-evoking effect of rival characteristics: A study in Spain and Argentina. *Journal of Cross-Cultural Psychology, 42*(3), 323-339. doi:10.1177/0022022111403664
- Casullo, M. M. (2004). Elección de pareja en adolescentes y jóvenes. *Psicodebate, 6*, 39-56.
- Casullo, M. M., & Fernández Liporace, M. (2003). Los sentimientos de celos en las

relaciones sexuales de adultos argentinos. *Revista Iberoamericana de Evaluación Psicológica*, 15(1), 43-55.

Chivers, M., & Bailey, J. M. (2000). Sexual orientation of female-to-male transsexuals: A comparison of homosexual and nonhomosexual types. *Archives of Sexual Behavior*, 29(3), 259-278.

De Santis, J.P. (2009). HIV infection risk factors among male-to-female transgender persons: A review of the literature. *Journal of the Association of Nurses in AIDS Care*, 20, 362-372.

Dijkstra, P., & Buunk, A. P. (1998). Jealousy as a function of rival characteristics: An evolutionary perspective. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 24(11), 1158-1166. doi:10.1177/01461672982411003

Dijkstra, P., & Buunk, A. P. (2002). Sex differences in the jealousy-evoking effect of rival characteristics. *European Journal of Social Psychology*, 32(6), 829-852. doi:10.1002/ejsp.125

Dijkstra, P., Groothof, H. A., Poel, G. A., Laverman, T. T., Schrier, M., & Buunk, A. P. (2001). Sex differences in the events that elicit jealousy among homosexuals. *Personal Relationships*, 8(1), 41-54. doi: 10.1111/j.1475-6811.2001.tb00027.x

Fundación Huésped (2014). *Ley de Identidad de Género y acceso al cuidado de la salud de las personas trans en Argentina*. Buenos Aires: Author.

Gomez-Gil, E., Vidal-Hagemeijer, A., & Salamero, M. (2008). MMPI-2 characteristics of

transsexuals requesting sex reassignment: Comparison of patients in prehormonal and presurgical phases. *Journal of Personality Assessment*, 90(4), 368-374.

Mizock, L., & Mueser, K. T. (2014). Employment, mental health, internalized stigma, and coping with transphobia among Transgender Individuals. *Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity*, 1(2), 146–158.

Operario, D., Buron, J., Underhill, K., & Sevelius, J. (2008). Men who have sex with transgender women: challenges to category-based HIV prevention. *AIDS Behaviour*, 12, 18-26.

Socías, M.E., Marshall, B.D.L., Arístegui, I., Romero, M., Cahn, P., Kerr, T. & Sued, O. (2014). Factors associated with healthcare avoidance among transgender women in Argentina. *International Journal for Equity in Health*, 13(1):81.

Ubillos, S., Zubieta, E., Páez, D., Deschamps, J. C., Ezeiz, A., & Vera, A. (2001). Amor, cultura y sexo. *Revista Electrónica De Motivación y Emoción*, 4(8-9). Recuperado de <http://reme.uji.es/articulos/aubils9251701102/texto.html>

World Professional Association for Transgender Health (2012). Standards of Care (SOC) for the Health of Transsexual, Transgender, and Gender Nonconforming People. *International Journal of Transgenderism*, 13(4), 165–232. doi:10.1080/15532739.2011.700873

**Anexo A**

**Cronograma**

|   | May-15 | Jun-15 | Jul-15 | Ago-15 | Sep-15 | Oct-15 | Nov-15 | Dic-15 | Ene-15 | Feb-15 | Mar-15 | Abr-16 | May-16 | Jun-16 | Jul-16 | Ago-16 | Sep-16 | Oct-16 | Nov-16 | Dic-16 | Ene-16 | Feb-16 | Mar-16 |  |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|
| Presentación Plan de Tesis                            |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
| Armado de materiales                                  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
| Capacitación de entrevistadores                       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
| Reclutamiento de Participantes y Recolección de datos |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
| Carga de datos y limpieza de base de datos            |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
| Análisis de datos y discusión de resultados           |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
| Redacción de Tesis Doctoral                           |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
| Entrega de Tesis Doctoral                             |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |





## Anexo B

### Cuestionario de Relaciones

Estamos haciendo una investigación sobre relaciones de pareja. Por favor, tratá de responder de forma lo más sincera posible. No existen respuestas correctas o incorrectas. La idea es que elijas la respuesta con la que más te identifiques. Tus respuestas son anónimas.

#### 1. Sexo al nacer:

|          |   |
|----------|---|
| Hombre   | 1 |
| Mujer    | 2 |
| Intersex | 3 |

#### 2. Identidad de Género Actual: ¿Cómo te definís?

|              |   |
|--------------|---|
| Mujer Trans  | 1 |
| Hombre Trans | 2 |
| No me defino | 0 |

### RELACION DE PAREJA

3.

Estás una **relación estable**?

|  |   |
|--|---|
| Sí, estoy casada   | 4 |
| Sí, vivo con mi pareja                                     | 3 |
| Sí, tengo una relación estable, pero no vivo con mi pareja | 2 |
| Sí, más o menos tengo una relación estable                 | 1 |
| No, no tengo pareja  | 0 |

4. ¿Cuál es la **duración de tu relación** actual?

\_\_\_ año(s)  
\_\_\_ mes(es)

5. Tu **pareja** generalmente es:

|              |   |
|--------------|---|
| Hombre       | 1 |
| Mujer        | 2 |
| Hombre Trans | 3 |
| Mujer Trans  | 4 |
| Otro:        |   |

6. En mi relación de pareja, yo soy:

\_\_\_ años mayor que mi pareja  
O  
\_\_\_ años menor que mi pareja

7. ¿Se discutió en la pareja el tema de la **monogamia**?

|   |   |
|---|---|
| Si, de forma explícita acordamos ser monogámica           | 1 |
| Si, de forma implícita acordamos ser monogámica           | 2 |
| Si, de forma explícita acordamos tener una pareja abierta | 3 |
| Si, de forma implícita acordamos tener una pareja abierta | 4 |
| No, no se habló ni de forma explícita ni implícita        | 5 |

8. ¿Sos monogámica en tu relación actual?

|    |   |
|----|---|
| SI | 1 |
| NO | 0 |

## ORIENTACION SEXUAL – Kinsey

### 9. Sexualmente (comportamiento) te definís como:

|   |   |
|---|---|
| 0 | Exclusivamente heterosexual   |
| 1 | Principalmente heterosexual, con contactos homosexuales esporádicos                   |
| 2 | Predominantemente heterosexual, aunque con contactos homosexuales más que esporádicos |
| 3 | Bisexual  |
| 4 | Predominantemente homosexual, aunque con contactos heterosexuales más que esporádicos |
| 5 | Principalmente homosexual, con contactos heterosexuales esporádicos                   |
| 6 | Exclusivamente homosexual   |
| X | <u>Asexual</u> , no tengo interés por mantener contactos sexuales                     |

### 10. La respuesta fue en base a:

|                     |   |
|---------------------|---|
| identidad de género | 1 |
| sexo al nacer       | 0 |

## CRITERIO DE SELECCIÓN DE PAREJA

### 11. Por favor, indica cuán importantes son cada uno de estos atributos para elegir a una pareja

|  | Nada<br>Importante |   |   | Muy<br>Importante |
|--|--------------------|---|---|-------------------|
| 1. Actitudes políticas similares                     | 0                  | 1 | 2 | 3                 |
| 2. Castidad  | 0                  | 1 | 2 | 3                 |
| 3. Estabilidad y madurez emocional                   | 0                  | 1 | 2 | 3                 |
| 4. Que cocine bien y le gusten las tareas domésticas | 0                  | 1 | 2 | 3                 |
| 5. Buen estatus o nivel social                       | 0                  | 1 | 2 | 3                 |
| 6. Nivel educativo similar                           | 0                  | 1 | 2 | 3                 |
| 7. Buena salud                                       | 0                  | 1 | 2 | 3                 |
| 8. Físicamente atractivo/a                           | 0                  | 1 | 2 | 3                 |
| 9. Que desee formar una familia y tener hijos        | 0                  | 1 | 2 | 3                 |
| 10. Que sea sociable                                 | 0                  | 1 | 2 | 3                 |
| 11. Que sea ordenado/a y prolijo/a                   | 0                  | 1 | 2 | 3                 |
| 12. Ambicioso/a o trabajador/a                       | 0                  | 1 | 2 | 3                 |
| 13. Educado/a e inteligente                          | 0                  | 1 | 2 | 3                 |
| 14. Que sea agradable y simpático/a                  | 0                  | 1 | 2 | 3                 |
| 15. Creencias religiosas similares                   | 0                  | 1 | 2 | 3                 |
| 16. Persona en la que se puede confiar               | 0                  | 1 | 2 | 3                 |
| 17. Atracción mutua, amor                            | 0                  | 1 | 2 | 3                 |
| 18. Buena situación económica                        | 0                  | 1 | 2 | 3                 |
| 19. Relaciones sexuales satisfactoria                | 0                  | 1 | 2 | 3                 |

## TIPOS DE INFIDELIDAD – SERIC A (Casullo & Liporace, 2003)

12. Imagina que descubriste que la persona con la que tenés una relación romántica y de compromiso está interesada en alguien más ¿Qué te molestaría o dolería más?

- A) Imaginar que tu pareja forma un vínculo emocionalmente profundo (pero no sexual) con esa persona
- B) Imaginar que tu pareja disfruta de una relación sexual (pero no emocional) con esa persona.

13. ...

- A) Imaginar a tu pareja experimentando diferentes posiciones sexuales con esa persona
- B) Imaginar a tu pareja enamorándose de esa persona.

14. ...

- A) Imaginar a tu pareja comprándole obsequios/regalos caros a esa persona
- B) Imaginar a tu pareja teniendo sexo con esa persona

15. Imagina que tu pareja tiene tanto un vínculo emocional como sexuales con otra persona, ¿Qué aspecto te molestaría más?

- A) la relación sexual con esa persona
- B) el vínculo emocional con esa persona

16. ¿Qué te molestaría o dolería más?

- a) Imaginar a tu pareja teniendo relaciones sexuales con esa persona, pero estás seguro/a de que ellos no formarán un vínculo emocional profundo.
- b) Imaginar a tu pareja formando un vínculo emocional profundo con esa persona, pero estás seguro/a de que ellos no tendrán relaciones sexuales.

17. ¿Qué te molestaría o dolería más?

- a) Imaginar que tu pareja continúa sexualmente interesada en esa persona, pero no está enamorado/a de ella
- b) Imaginar que tu pareja está aún involucrada emocionalmente con esa persona, pero no está sexualmente interesado/a en ella.

18. ¿Qué te molestaría o dolería más?

- a) Imaginar a su pareja teniendo relaciones sexuales con otra persona sólo por una noche, sin oportunidad de volverse a involucrar en el futuro.
- b) Imaginar a su pareja involucrándose emocionalmente con otra persona, sin oportunidad de interesarse sexualmente.

## CARACTERÍSTICAS DEL RIVAL - Buunk et al. 2011

19. Pensá en tu actual pareja o en cómo te sentirías si estuvieses en una relación.

*Imaginá que están en una fiesta. Mientras vos estás hablando con unos amigos tu pareja está en otra parte de la habitación conversando con alguien que no conoces. Esa persona parece interesada en tu pareja: está flirteando, escucha atentamente, le roza la mano. Después de un rato, tu pareja también empieza a flirtear con esa persona y por la manera en que la mira, te das cuenta de que le gusta.*

Esta situación que se acaba de describir puede afectarte en función del tipo de persona que está flirteando con tu pareja. La intensidad de tus celos dependerá de cómo es esa persona. Voy a mencionarte una serie de características y me gustaría que me indiques cuán celoso/a te sentirías.

| <b>Si mi pareja y otra persona flirtearan, me pondría celosa sobre todo si la otra persona...</b> | <b>Nada</b> | <b>Un poco</b> | <b>Algo</b> | <b>Bastante</b> | <b>Mucho</b> |
|---|-------------|----------------|-------------|-----------------|--------------|
| 1. Tuviera más sentido del humor que yo   | 1           | 2              | 3           | 4               | 5            |
| 2. Entendiera mejor a mi pareja que yo  | 1           | 2              | 3           | 4               | 5            |
| 3. Fuera físicamente más fuerte que yo  | 1           | 2              | 3           | 4               | 5            |
| 4. Tuviera una mejor figura que yo  | 1           | 2              | 3           | 4               | 5            |
| 5. Tuviera mejores piernas que las mías   | 1           | 2              | 3           | 4               | 5            |
| 6. Fuera más delgada de cintura que yo  | 1           | 2              | 3           | 4               | 5            |
| 7. Fuera más grande físicamente que yo  | 1           | 2              | 3           | 4               | 5            |
| 8. Fuera más alta que yo  | 1           | 2              | 3           | 4               | 5            |
| 9. Tuviera los hombros más anchos que los míos  | 1           | 2              | 3           | 4               | 5            |
| 10. Tuviera mejores músculos que yo   | 1           | 2              | 3           | 4               | 5            |
| 11. Fuera más segura de sí misma que yo   | 1           | 2              | 3           | 4               | 5            |
| 12. Supiera escuchar mejor que yo   | 1           | 2              | 3           | 4               | 5            |
| 13. Fuera más pensativa o reflexiva que yo  | 1           | 2              | 3           | 4               | 5            |
| 14. Fuera más popular que yo  | 1           | 2              | 3           | 4               | 5            |
| 15. Tuviera una formación educativa superior a la mía   | 1           | 2              | 3           | 4               | 5            |
| 16. Se comportara de modo más arriesgado o atrevido que yo  | 1           | 2              | 3           | 4               | 5            |
| 17. Fuera más provocativa que yo  | 1           | 2              | 3           | 4               | 5            |
| 18. Fuera más delgada que yo  | 1           | 2              | 3           | 4               | 5            |
| 19. Fuera más astuta que yo   | 1           | 2              | 3           | 4               | 5            |
| 20. Fuera más dominante que yo  | 1           | 2              | 3           | 4               | 5            |
| 21. Fuera más cariñosa que yo   | 1           | 2              | 3           | 4               | 5            |
| 22. Tuviera mejores caderas que yo  | 1           | 2              | 3           | 4               | 5            |
| 23. Fuera menos corpulenta que yo   | 1           | 2              | 3           | 4               | 5            |
| 24. Fuera más robusta que yo  | 1           | 2              | 3           | 4               | 5            |
| <b>Si mi pareja y otra persona flirtearan, me pondría celosa sobre todo si la otra...</b>         | <b>Nada</b> | <b>Un poco</b> | <b>Algo</b> | <b>Bastante</b> | <b>Mucho</b> |
| 25. Tuviera más pechos que yo   | 1           | 2              | 3           | 4               | 5            |
| 26. Tuviera más bello facial y corporal que yo  | 1           | 2              | 3           | 4               | 5            |
| 27. Fuese más femenina que yo   | 1           | 2              | 3           | 4               | 5            |
| 28. Fuese más masculina que yo  | 1           | 2              | 3           | 4               | 5            |
| 29. Tuviese mejor cola (glúteos) que yo   | 1           | 2              | 3           | 4               | 5            |

|                                      |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 30. Tuviese cara más cuadrada que yo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|

### INTRASEXUAL COMPETITION - Buunk & Fisher (2009)

20. Indica hasta qué punto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones. Contesta lo primero que le venga a la mente. Por favor, primero imagina que esa persona es trans y luego responde imaginando que esa persona no es trans.

1. No soporto encontrarme con otra mujer más atractivo que yo
 

|                       |                               |          |          |          |          |          |          |          |                             |
|-----------------------|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------------------------|
| <i>Si es TRANS</i>    | <i>Totalmente irrelevante</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>Totalmente relevante</i> |
| <i>Si NO es TRANS</i> | <i>Totalmente irrelevante</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>Totalmente relevante</i> |
  
2. No soporto cuando los hombres le prestan más atención a una amiga con quien estoy saliendo que a mí
 

|                       |                               |          |          |          |          |          |          |          |                             |
|-----------------------|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------------------------|
| <i>Si es TRANS</i>    | <i>Totalmente irrelevante</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>Totalmente relevante</i> |
| <i>Si NO es TRANS</i> | <i>Totalmente irrelevante</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>Totalmente relevante</i> |
  
3. Tiendo a buscar los defectos de las mujeres atractivas
 

|                        |                               |          |          |          |          |          |          |          |                             |
|------------------------|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------------------------|
| <i>Si son TRANS</i>    | <i>Totalmente irrelevante</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>Totalmente relevante</i> |
| <i>Si NO son TRANS</i> | <i>Totalmente irrelevante</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>Totalmente relevante</i> |
  
4. Disfruto cuando en una fiesta los hombres me prestan más atención a mí que a otras mujeres
 

|                        |                               |          |          |          |          |          |          |          |                             |
|------------------------|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------------------------|
| <i>Si son TRANS</i>    | <i>Totalmente irrelevante</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>Totalmente relevante</i> |
| <i>Si NO son TRANS</i> | <i>Totalmente irrelevante</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>Totalmente relevante</i> |
  
5. No contrataría con facilidad a una mujer atractiva
 

|                       |                               |          |          |          |          |          |          |          |                             |
|-----------------------|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------------------------|
| <i>Si es TRANS</i>    | <i>Totalmente irrelevante</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>Totalmente relevante</i> |
| <i>Si NO es TRANS</i> | <i>Totalmente irrelevante</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>Totalmente relevante</i> |
  
6. Tengo algo en contra de las mujeres ambiciosas
 

|                        |                               |          |          |          |          |          |          |          |                             |
|------------------------|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------------------------|
| <i>Si son TRANS</i>    | <i>Totalmente irrelevante</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>Totalmente relevante</i> |
| <i>Si NO son TRANS</i> | <i>Totalmente irrelevante</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>Totalmente relevante</i> |

|   |                        |   |   |   |   |   |   |   |                      |
|---|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------------|
| 7. Tengo la tendencia a querer descubrir los defectos de las mujeres que socialmente tienen mucho éxito |                        |   |   |   |   |   |   |   |                      |
| Si son TRANS  | Totalmente irrelevante | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Totalmente relevante |
| Si NO son TRANS   | Totalmente irrelevante | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Totalmente relevante |
| 8. No contrataría a una mujer muy competente  |                        |   |   |   |   |   |   |   |                      |
| Si es TRANS   | Totalmente irrelevante | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Totalmente relevante |
| Si NO es TRANS  | Totalmente irrelevante | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Totalmente relevante |
| 9. Prefiero ser más graciosa y perspicaz (viva) que otras mujeres                                       |                        |   |   |   |   |   |   |   |                      |
| Si son TRANS  | Totalmente irrelevante | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Totalmente relevante |
| Si NO son TRANS   | Totalmente irrelevante | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Totalmente relevante |
| 10. Sólo quiero ser un poco mejor que otros hombres   |                        |   |   |   |   |   |   |   |                      |
| Si son TRANS  | Totalmente irrelevante | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Totalmente relevante |
| Si NO son TRANS   | Totalmente irrelevante | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Totalmente relevante |
| 11. Siempre quiero ganar a otras mujeres  |                        |   |   |   |   |   |   |   |                      |
| Si son TRANS  | Totalmente irrelevante | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Totalmente relevante |
| Si NO son TRANS   | Totalmente irrelevante | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Totalmente relevante |
| 12. No soporto cuando veo que otras mujeres tienen una casa más linda que la mía.                       |                        |   |   |   |   |   |   |   |                      |
| Si son TRANS  | Totalmente irrelevante | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Totalmente relevante |
| Si NO son TRANS   | Totalmente irrelevante | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Totalmente relevante |

## COMPARACIÓN SOCIAL – Buunk et al. 2005

21. La mayoría de la gente se compara con otros de vez en cuando. Por ejemplo, pueden comparar con otras personas sus sentimientos, opiniones, capacidades y/o su situación. No hay nada particularmente bueno o malo en este tipo de comparación y algunas personas lo hacen con mayor frecuencia que otras. Me gustaría conocer la frecuencia con que te comparas con otros. Para esto, por favor indica en qué medida estás de acuerdo con cada una de las frases que te mencionare a continuación.

|   | Totalmente en desacuerdo | Parcialmente en desacuerdo | Ni acuerdo Ni desacuerdo | Parcialmente de acuerdo | Muy de acuerdo |
|---|--------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------|----------------|
| 1. A menudo, me comparo con otros respecto a lo que he conseguido en la vida  | 1                        | 2                          | 3                        | 4                       | 5              |
| 2. Si quiero aprender más sobre algo, trato de averiguar lo que los otros piensan sobre ello.                                     | 1                        | 2                          | 3                        | 4                       | 5              |
| 3. Siempre pongo mucha atención a la forma en que hago las cosas comparándola con la forma en que las hacen los demás             | 1                        | 2                          | 3                        | 4                       | 5              |
| 4. A menudo comparo cómo actúan mis seres queridos (novio/a, familia, etc.) en relación a como lo hacen otras personas            | 1                        | 2                          | 3                        | 4                       | 5              |
| 5. Siempre me gusta saber lo que harían otras personas en mi lugar  | 1                        | 2                          | 3                        | 4                       | 5              |
| 6. No soy una persona que se compara a menudo con otras   | 1                        | 2                          | 3                        | 4                       | 5              |
| 7. Si quiero averiguar cuán bien estoy haciendo algo, comparo lo que he hecho con lo que han hecho los otros                      | 1                        | 2                          | 3                        | 4                       | 5              |
| 8. A menudo, trato de averiguar lo que otros piensan cuando afrontan problemas similares a los míos                               | 1                        | 2                          | 3                        | 4                       | 5              |
| 9. A menudo, me gusta hablar con otros sobre opiniones y experiencias mutuas  | 1                        | 2                          | 3                        | 4                       | 5              |
| 10. Nunca considero mi situación en la vida comparándola con la de otras personas   | 1                        | 2                          | 3                        | 4                       | 5              |
| 11. A menudo comparo cómo me estoy desarrollando socialmente (ej: habilidades sociales, popularidad) en relación a otras personas | 1                        | 2                          | 3                        | 4                       | 5              |

## DEMOGRÁFICO

22. ¿Cuántos años tenes?.....

23. ¿Cuál es tu lugar de nacimiento?

|   |   |
|---|---|
| Argentina   | 1 |
| País limítrofe (Uruguay, Brasil, Chile, Paraguay o Bolivia) | 2 |
| Otro país Sudamericano                                      | 3 |
| Otro país centroamericano                                   | 4 |
| Otros país de América del Norte (EEUU; Canadá o México)     | 5 |
| Otro país Europeo   | 6 |
| Otro país Africano  | 7 |
| Otro país Asiático  | 8 |

24. ¿Cuál fue el último nivel educativo al que asistís o asististe?

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Primario/ EGB incompleto             | 1  |
| Primario/EGB completo                | 2  |
| Secundario/Polimodal incompleto      | 3  |
| Secundario/Polimodal completo        | 4  |
| Terciario o Universitario incompleto | 5  |
| Terciario o Universitario Completo   | 6  |
| Ns/ Nc                               | 99 |

25. ¿Cuál es tu situación laboral?

|   |    |
|---|----|
| Tengo trabajo de jornada completa (Full-Time) | 1  |
| Tengo trabajo de tiempo parcial (Part-Time)   | 2  |
| No tengo trabajo ahora (pero he tenido antes) | 3  |
| No tengo trabajo ahora y nunca he tenido      | 4  |
| Ns/ Nc  | 99 |