

Aporte curricular en la Licenciatura de Diseño Gráfico de la FADU

Actas de Diseño (2014, Julio),
Vol. 17, pp. 134-137. ISSN 1850-2032
Fecha de recepción: agosto 2012
Fecha de aceptación: septiembre 2012
Versión final: febrero 2013

Rebeca Isadora Lozano Castro (*)

Resumen: En la Licenciatura de Diseño Gráfico - FADU de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, México, surge este proyecto con la finalidad de lograr mejorar el nivel de calidad de los planes de estudio, desarrollar investigación científica y generar líneas de investigación que incidan sobre la problemática regional y mercado laboral con la intención de consolidar y diversificar los programas, optimizando los recursos existentes para la escasa investigación aplicada a los programas del Seminario de proyectos. Habiendo de considerar el ámbito de evaluación académica y reestructuración de los contenidos programáticos para generar una mejora en la evaluación de los resultados en sus egresados.

Palabras clave: Currícula - Estrategia Pedagógica - Recursos Didácticos - Diseño Gráfico - Evaluación.

[Resúmenes en inglés y portugués y currículum en p. 137]

Contenido

Primeramente mencionaremos que los programas ofertados en la FADU, Arquitectura y Diseño Gráfico se encuentran en su fase final de revisión y actualización, y se busca su vinculación con el ejercicio profesional. Actualmente se encuentra vigente el programa de MILLENIUM III que dio inicio en enero del 2006 y recién ha completado su primer ciclo de egreso.

Adecuar al Plan de Estudios vigente a través de la estructuración en áreas de acentuación de las materias disciplinarias, que serán comunes al ámbito del diseño. Por ello se hace impostergable la necesidad de vincular la temática de las tesis de los PE de licenciatura de la FADU con las líneas de investigación de los Cuerpos Académicos vigentes.

La Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), comprometida en los procesos de cambio generados a partir de la Reforma Curricular Millenium III, ha respaldado el proceso de revisión y actualización de programas académicos de licenciatura, elaborados dentro del marco del Plan Estratégico Misión XXI, permitiendo la intervención para el rediseño del Plan de Estudios de la Carrera de Licenciado en Diseño Gráfico, impartida en la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU) en la búsqueda de la mejora continua en lo que se refiere a la relevancia de sus contenidos, la actualidad del contexto en el que se desarrolla, la estructura de su diseño y la eficiencia de su operación.

En este proceso y atendiendo de manera sustantiva a los propósitos fundamentales de actualización, Millenium III señala como prioritario lo siguiente: La atención a las políticas educativas y evaluaciones practicadas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), mantener un gran interés por responder a las tendencias y los retos que considera importantes para el futuro crecimiento y desarrollo de las escuelas facultades o unidades académicas y señala además, las características que a su criterio deberán definir las funciones básicas de la academia como son: la docencia, la investigación, la difusión, extensión universitaria y el servicio social. Asimismo hace la refe-

rencia a la pertinencia de Modelos Educativos Flexibles, polivalentes e interdisciplinarios que propicien la adquisición de nuevos lenguajes, la interacción en grupos, el desarrollo de destrezas y habilidades; y responder a las demandas locales y regionales para lograr un desarrollo sustentable de nuestro país.

De acuerdo con estos retos y tendencias institucionales, se tornó evidente la necesidad de reestructurar y actualizar el Plan de Estudios de la carrera de Licenciado en Diseño Gráfico (2000) cuestionando la pertinencia y funcionalidad de su modelo educativo (Flexible) como consecuencia de las nuevas demandas para la enseñanza del Diseño Gráfico a nivel nacional e internacional, iniciándose este proyecto a partir de un programa de reestructura que consistió en un diagnóstico y auto-evaluación de la currícula de la carrera, de los programas de formación y actualización de profesores, de la organización académica y atención de los alumnos, llevado a cabo por parte del Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación en México, aportando importantes recomendaciones para la realización del rediseño curricular basado en un modelo Semiflexible de la carrera de Licenciado en Diseño Gráfico.

En su reporte de evaluación, se describen las características del Plan de estudios de la Carrera de Licenciado en Diseño Gráfico conforme al modelo educativo Flexible implementado a partir del Plan Misión XXI, en el que se cuestiona su normatividad, crecimiento y desarrollo, las particularidades de su gestión académico - administrativo y del proceso académico. Finalmente se indicaron recomendaciones basadas en las problemáticas y deficiencias detectadas y en las potencialidades asumidas en su Plan de Desarrollo, por lo que fue sometido a consideración del Consejo Técnico Local de la FADU quedando aprobado por unanimidad dicha reestructura y a manera de conclusión se consideró la pertinencia y viabilidad del rediseño de este modelo flexible, ajustándolo a un modelo semiflexible con un tiempo de operatividad en el mediano plazo. Con este trabajo colaborativo hemos logrado cubrir diferentes necesidades, satisfaciendo a las demandas que la sociedad demanda. Hemos de mencionar algunas de ellas: