

# Edición universitaria y políticas editoriales como objeto de análisis

## Prácticas de lectura y políticas públicas

### Proyecto de Investigación 6.2

Equipo de Investigación

Ivana Mihal por Facultad de Diseño y Comunicación, Universidad de Palermo (ARG) y Daniela Szpilbarg por Instituto de Desarrollo Económico y Social, IDES-CONICET (ARG)

Línea de Investigación 6.

Convergencia Pedagógica Digital: Miradas Interdisciplinarias

---

#### Resultados publicados en el [Cuaderno 85]

**Cuaderno del Centro de Estudios de Diseño y Comunicación N°85. (2020)** Edición universitaria y políticas editoriales como objeto de análisis. Coordinación Ivana Mihal y Daniela Szpilbarg. Programa de Investigación de la Facultad de Diseño y Comunicación. Centro de Estudios en Diseño y Comunicación. Facultad de Diseño y Comunicación. Universidad de Palermo. Año XIX, Noviembre 2020, Buenos Aires, Argentina. ISSN: 1668-0227.

---

Los resultados de este Proyecto de Investigación fueron evaluados por **Erika Rivera Gutierrez** y su *Dictamen se transcribe a continuación:*

#### Síntesis de la Evaluación

Actualidad de la temática (Vigencia, Aplicación) / **Notable**  
Nivel Alcanzado (Profundidad, Consistencia, Jerarquía) / **Buena**  
Diversidad del enfoques (Pluralidad, Participación) / **Notable**  
Calidad (Problemática, Análisis, Tratamiento) / **Buena**  
Contribución al avance del Diseño (Fortaleza) / **Notable**

#### Fundamentos y Comentarios

Actualmente, *la edición universitaria y políticas editoriales como objeto de análisis* es una temática que debe ser contemplada por toda institución educativa. En consecuencia, es notable porque posibilita a que las instituciones de educación superior (IES) tengan la oportunidad no solamente de normar y regular su operatividad, sino también de incrementar tanto su producción académica como científica en beneficio de una sociedad.

Asimismo viene a llenar un vacío en el conocimiento, derivado de que no todos las IES locales, nacionales o internacionales le dan la importancia que se requiere, de tal manera que el reto será hacer que estos procesos se extiendan.

En ese sentido, es notable la temática, que debe ser investigada para su adecuada aplicación en todo nivel educativo. También se convierte en un área de oportunidad y de suma importancia, considerando que este tipo de contenidos ofrecen una gama variada de subtemas coadyuvando a la mejora continua en la toma de decisiones de los procesos centrados en el objeto de estudio.

Además, la publicación presenta en su mayoría información documental consistente, que da soporte a cada una de los apartados expuestos. Solamente, se recomienda lograr la uniformidad del fundamento científico en todos los escritos; tomando en cuenta, que es de resaltarse el amplio aparato crítico.

También, el contenido del libro muestra de manera clara y detallada la diversidad del enfoque que se plantea desde la introducción en congruencia con el desarrollo y las conclusiones. En donde, la edición universitaria y políticas editoriales forman parte de los procesos universitarios sistemáticos, permanentes y consistentes de las IES para mejorar estas prácticas mediante el uso y dominio de la tecnología.

Asimismo, la calidad en el contenido de la publicación presenta aspectos teóricos que son coherentes con su propósito, y se muestran argumentos convincentes. Empero, en algunos casos las ideas que se exponen son aisladas y no guardan una coherencia lógica. Por lo tanto, se recomienda unificar en contenido la postura teórica, se revise la coherencia y la conexión entre párrafos. De tal manera que los fundamentos presentados sean convincentes sobre el objeto de estudio, a lo largo de toda la publicación.

Finalmente, es notable como cada uno de los autores sostienen una postura clara hacia el Diseño, lo que se ve reflejado en el contenido; si bien se realizan conclusiones a partir de los resultados expuestos por cada autor, en lo general, se resaltan los hallazgos, haciendo evidente la relevancia de contribuir con este tipo de investigaciones a profundidad. De ahí, que el contenido de este libro abre la posibilidad de realizar estudios particulares sobre cada uno de los hallazgos que de éste se derivaron.