

Sección: Aportes de Estudiantes

Dra. Laura Zulaica
Coordinadora de Sección

Introducción

Esta sección propone difundir avances de investigaciones realizadas por estudiantes de grado y posgrado e invitar a los interesados a realizar contribuciones en diferentes campos de las ciencias sociales. En esta edición en particular presentamos los aportes de dos estudiantes de posgrado que, desde el campo disciplinar de la Arquitectura, abordan aristas que son de interés para las ciencias sociales.

En el trabajo de Emilia Rearden se presentan diferentes modelos para explicar y contextualizar el proceso de envejecimiento, destacando el paradigma del Envejecimiento Activo como marco para mejorar la salud, los procesos de participación y la seguridad de los adultos mayores y la Arquitectura como una disciplina clave en el logro de esos objetivos.

Por su parte, el estudio de Eduardo Oxarango analiza la vinculación entre la universidad y el territorio urbano en el que se inserta desde una perspectiva estratégica sostenida en un modelo policéntrico que permite contribuir a la planificación arquitectónica de las instituciones de educación superior.

Queremos agradecer a los autores de esta sección e invitar a los lectores a profundizar en nuevos aportes que surgen de la articulación de distintos campos disciplinares.