

Presentación del número 23, Año 12 del *Journal de Ciencias Sociales*

Reflexiones acerca de la niñez desde la investigación social contemporánea

Con mucha satisfacción presentamos este número especial del *Journal de Ciencias Sociales* que busca contribuir al conocimiento de las realidades complejas que enfrentan las niñeces en distintas partes del planeta. Siguiendo con la línea editorial iniciada por el número anterior de corriente año, y aprovechando la creciente recepción de trabajos orientados a explorar las dinámicas y los desafíos que afectan al mundo de los niños y de las niñas en la actualidad, el equipo editorial de la revista ha decidido lanzar este fascículo con todas las secciones de la revista orientadas al mismo tema eje. El lanzamiento de este nuevo número se configura, a su vez, como una acción más del Centro de Investigación en Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Palermo (CICS-UP), el cual hace casi diez años viene articulando múltiples actividades académicas en torno al estudio de las dimensiones sociales y políticas de la vida de los niños y las niñas en diversas regiones del planeta.

A través de un enfoque multidimensional y multidisciplinario, los textos que se concentran en el presente fascículo invitan a reflexionar sobre los retos que enfrenta este particular grupo social desde planos bien diferentes, tales como: el de la participación, la pobreza multidimensional y la diversidad cultural.

Dentro de la sección Artículos, en primer lugar, el trabajo de Enrique Delamonica explora la relación entre la inversión pública en salud y la mejora concreta de la salud de niños/as; y, desde este marco, su artículo aborda tanto la relevancia, como las dificultades que entraña la medición de la mejora de la salud por unidad monetaria de la inversión pública.

El segundo artículo explora la participación de los niños y las niñas como agentes capaces dentro de los sistemas de protección infantil, resaltando los desafíos y oportunidades para garantizar su derecho a la participación. A través del estudio CarINg (*Empowering Childcare Systems and Supporting Leaving Care from Inside*), llevado a cabo en Italia, Caterina Arciprete, Mario Biggeri e Irena Fattacciu destacan los beneficios del empoderamiento de los jóvenes en situación de cuidado y su rol activo en la transformación de dichos sistemas.

A continuación, y desde un análisis basado en datos longitudinales del Perú, Jhonatan Clausen, Nicolás Barrantes y Paulo Matos nos invitan a revisar cómo los y las adolescentes adaptan su bienestar subjetivo frente a la pobreza multidimensional. Los hallazgos revelan que, a pesar de las privaciones, los adolescentes no ajustan su evaluación global de la vida, lo que plantea importantes preguntas sobre la resiliencia y los factores que influyen en su bienestar.

Por otro lado, Pablo De Grande y Fernando Longhi nos comparten una investigación con eje en la multiculturalidad de Argentina, enfocada en la medición de la presencia cultural indígena. Utilizando datos del Censo Nacional y de las Pruebas Aprender, en el artículo se cuestiona la eficacia de los mecanismos actuales de auto-identificación étnica, y se subraya la invisibilización estadística de las lenguas indígenas. Sus conclusiones contribuyen a un debate más amplio sobre el reconocimiento de la diversidad cultural en la región.

Cerrando la sección, Sofía Olmedo, Melanie Martin y Claudia Valeggia presentan resultados sobre el estado nutricional de las comunidades qom y wichí en la provincia de Formosa, Argentina, destacando las diferencias en las trayectorias de crecimiento infantil y las posibles explicaciones biosociales y evolutivas de estas variaciones. En el trabajo las autoras profundizan sobre la interacción entre lo biológico y lo sociocultural.

Pasando a la sección Panorama Social, Juan Giujusa nos comparte un aporte sobre un tema de agenda a nivel internacional: la compleja realidad de los niños y las niñas refugiados/as. En el texto se revisa cómo la comunidad internacional ha intentado responder a la crisis de desplazamientos forzosos de la cual, justamente, los niños y las niñas representan el grupo que sufre los mayores riesgos durante las travesías.

En la sección de Reseñas y rescate de libros, Claudia Petrone comparte una reseña sobre el libro titulado: *Social Justice for Children in the South*, publicado recientemente por Springer.

Y en la sección de Aportes de estudiantes, finalmente, Azul Eskesen nos comparte una exploración, desarrollada en el marco de un ejercicio pedagógico de la carrera de Arquitectura de la Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentina), sobre la intersección entre la teoría Montessori y el diseño arquitectónico en Argentina, focalizado su estudio en el proyecto de un jardín maternal. En su aporte se analiza cómo la arquitectura puede contribuir a la satisfacción de las necesidades de la niñez, promoviendo: la autonomía, el aprendizaje activo y la integración comunitaria.

Extendemos nuestro más sincero agradecimiento a las autoras y los autores que eligieron el Journal de Ciencias Sociales de la Universidad de Palermo para difundir sus investigaciones, del mismo modo que a los/as coordinadores de sección y a los/as evaluadores/as que colaboraron en la tarea. Confiamos en que este nuevo número será de gran utilidad y contribuirá significativamente al avance de la investigación social contemporánea acerca de la niñez.

Dra. Graciela Tonon

Directora

Ciudad de Buenos Aires, octubre de 2024.