

Presentación del Número 15, Año 8 del *Journal de Ciencias Sociales*

Esta edición del *Journal de Ciencias Sociales* de la Universidad de Palermo presenta un número dedicado a los problemas sociales en América Latina, desde el enfoque de las capacidades humanas.

En principio un agradecimiento especial a la *Human Development and Capability Association (HDCA)*, red internacional de la cual tengo el honor de ser su Secretaria, por difundir este número entre sus miembros, y posibilitar así que se reúnan una serie de contribuciones de autores y autoras con procedencias geográficas y académicas diversas. Y en especial un agradecimiento a Kathy Roseblun por su colaboración y acompañamiento y a los colegas que han revisado todos estos importantes e ilustrativos trabajos que muestran la realidad de nuestra región.

El número se inicia con unas palabras de reconocimiento y agradecimiento al trabajo y a la trayectoria del Dr. Javier María Iguñiz Echeverría, pionero de los estudios de desarrollo humano en América Latina. A él va dedicado el lanzamiento de este número especial de nuestra revista.

Pasando a la sección Artículos, se reúnen en ella siete interesantes trabajos de investigación. En el primer caso, Pedro Flores-Crespo y Nadyra Rodríguez presentan una contribución referida a las percepciones a lo largo de las trayectorias de vida de egresados de educación técnica superior de México, que estudia la movilidad social de los jóvenes al combinarse variables tanto subjetivas como objetivas.

Seguidamente, los artículos de Victoria Tenenbaum y Fedora Carbajal, por un lado, y de Clementia Eugene y Tobi L. G. Graafsma, por otro, ofrecen dos abordajes particulares que tienen como punto de coincidencia la preocupación por el bienestar de niños y niñas. En el caso de las primeras autoras, ellas ofrecen un análisis desde el Uruguay, vinculado a la medición del bienestar, considerando las dimensiones más relevantes para los primeros años de vida; en tanto en el segundo, los autores comparten un estudio piloto llevado a cabo en Aruba para evaluar la prevalencia del maltrato infantil entre niños en edad escolar en una escuela secundaria.

También vinculado con la juventud, Renzo Fernández Escobar nos ofrece una aproximación a la configuración de capacidades colectivas de jóvenes entre 15 y 21 años de edad que viven en los distritos de Moquegua y Torata en la provincia de Mariscal Nieto del Perú.

Juan Pane y Katharina Hammler, por otro lado, presentan una innovadora herramienta tecnológica desarrollada por una organización de micro-finanzas del Paraguay que permite a las familias autoevaluar su nivel de pobreza multidimensional y comenzar un proceso de tutoría integrado, que tiene el objetivo de empoderar a las familias para eliminar la pobreza multidimensional en función de lo que los participantes valoran más. En el artículo los autores comparten los resultados de un proyecto de investigación en curso que evalúa la efectividad del programa para ayudar a los participantes a superar la pobreza.

Por su parte, el trabajo de Tamara Stenn abona a la evaluación de la metodología de investigación etno-económica de métodos mixtos (EERM) como una herramienta con potencial para realizar investigaciones de desarrollo sostenible. En ese marco, la autora refiere sobre algunas experiencias llevadas a cabo con poblaciones en Bolivia.

Henry Raúl Guillén Zambrano concluye la colección de artículos revisando la importancia de lo relacional para el empoderamiento en justicia y verdad de miembros de una organización de familiares de desaparecidos por la violencia política en el Perú.

La sección de Ensayos está compuesta por un trabajo colectivo entre: María Alejandra Bosio, Agustina Brizuela, Horacio Jose Brizuela y Gustavo Alberto Chiodi en donde los autores y las autoras reflexionan acerca de los desafíos que presenta el actual contexto internacional (especialmente el latinoamericano) para la enseñanza de la Ingeniería y analizan un programa educativo sobre Ingeniería en Argentina.

En la sección Reseña y Rescate de Libros, Francisco Lavolpe invita a la lectura del reciente libro del profesor e investigador argentino Ricardo F. Crespo, titulado: *The Nature and Method of Economic Sciences: Evidence, Causality, and Ends*. Este libro introduce a lo más profundo y tal vez menos explorado de la ciencia económica; su génesis y su método, proponiendo examinar los fenómenos económicos desde cinco niveles analíticos: un enfoque descriptivo estadístico, un enfoque explicativo causal, un enfoque explicativo teleológico, un enfoque normativo y el nivel de aplicación. El texto incluye la mirada del enfoque de capacidades como una de las propuestas teóricas del siglo XXI. Por su parte, Octavio Tomé, presenta -en esta misma sección- el rescate de una obra ya clásica para los colegas de la Ciencia Política, escrita por el reconocido politólogo polaco Adam Przeworski, que se titula: *Qué esperar de la democracia: límites y posibilidades del autogobierno*. Para el caso de este número orientado, resulta interesante las líneas que el autor del rescate dedica a las apreciaciones de Przeworski sobre la *agentividad* en las democracias.

Dentro de la Sección Panorama Social, coordinada por Francisco Lavolpe, se publican dos aportes. En el primero Jhonatan Clausen reflexiona sobre una dilemática mirada de la situación del Perú frente a la pandemia por COVID-19; y en el segundo, Henrique

Kujawa y Neuro José Zambam –desde Brasil- proponen fundamentar la comprensión de políticas públicas para demostrar su repercusión como forma de efectivizar la justicia social a través del ejercicio de la libertad, la participación social en la toma de decisiones y la mejora de las capacidades.

Como aporte de estudiante, en este número se ofrece una breve presentación del trabajo en curso que está llevando a cabo la estudiante de la Maestría en Curriculum Yanina Merelas. Su texto se titula: *Los retos pedagógicos de enseñar y aprender con TIC en el nivel Superior*.

Cierra este número la sección Debates Internacionales, que coordina Lía Rodríguez de la Vega, conteniendo contribuciones que se focalizan en los recientes acontecimientos del continente asiático, escenario de diversas circunstancias que atraen la atención internacional. Las autoras que en esta oportunidad participan de la sección son: Lucía Rubiolo y Silvana Barrios.

Agradecemos a los autores y a las autoras que eligieron esta revista para publicar sus importantes e interesantes trabajos y esperamos que los lectores y las lectoras disfruten de este número especial.

Dra. Graciela Tonon

Directora

Ciudad de Buenos Aires, octubre 2020.