

Presentación del número 18, Año 10 del *Journal de Ciencias Sociales*

La presentación de esta nueva edición del Journal de Ciencias Sociales reviste un carácter especial, pues se inaugura el año número diez de nuestra revista. Si bien la publicación cumplirá su décimo aniversario a finales del 2022, nos complace compartir con ustedes este tránsito por la primera década de trabajo ininterrumpido junto a todos los autores y todas las autoras que nos han elegido año tras año.

En este número, entonces, los lectores y las lectoras podrán encontrar nuevamente seis secciones, y dentro de las dos primeras podrán identificar cinco escritos dedicados al campo de la educación.

La sección *Artículos* reúne tres interesantes escritos. Alejandra Montoya y Jhonatan Clausen, en primer lugar, analizan en su trabajo la asociación entre: la participación de mujeres en cargos de decisión política subnacional en el el Perú y la asignación de recursos públicos destinados a educación. Alicia Cabrera Olguín, seguidamente, se propone explorar la identidad profesional de las asistentes educativas en México, entendiendo que la figura de estas agentes se vuelve clave durante a la gestión de los Centros de Atención Infantil y las guarderías de su país. Y Martín Carlomagno, en tercer lugar, nos comparte algunos de los resultados alcanzados en su tesis de Maestría en Ciencias Sociales de Argentina, desde el cual se indagaron las opiniones de niños y niñas acerca de las viviendas que ellos y ellas habitan con sus familias.

En la sección *Ensayos* presentamos también tres trabajos. Felipe Santoyo Telles, primeramente, nos ofrece un interesante análisis sobre el panorama actual de la enseñanza de la estadística en el contexto de la sociedad del dato. En este marco, el autor ofrece algunas reflexiones y enuncia los desafíos todavía vigentes que presenta el tránsito hacia la alfabetización estadística. Los dos ensayos siguientes, tanto el de Raquel Rubio (y colegas); como el de Zoe Christiani, refieren a problemáticas presentadas en el campo educativo durante el tiempo de la pandemia por COVID-19. En el primer ensayo, las autoras reflexionan sobre el impacto que produjo la irrupción del COVID-19 en el desarrollo de un proyecto investigativo abocado a analizar practicas pre-profesionales en salud a cargo de estudiantes avanzados de la Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Nacional de Rosario (Argentina). En el segundo ensayo -el de Christiani- se señalan algunos aspectos sobre cómo el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés (en tanto lengua extranjera) pareció verse afectado durante el confinamiento causado por la pandemia en la Argentina.

Pasando a la sección *Reseña y rescate de libros*, contamos con una contribución del colega Fabio Manuel Salas Núñez Borja sobre el libro titulado: *COVID-19 & Crisis de Desarrollo Humano en América Latina*.

En la sección *Panorama Social*, coordinada por Francisco Lavolpe, se presenta una contribución de Gabriela Chidichimo en la que se revisan tendencias y nuevas configuraciones de la educación superior universitaria en América Latina a inicios del siglo XXI.

Dentro de la sección *Debates Internacionales*, coordinada por Lía Rodríguez de la Vega, se abordan tres cuestiones centrales de la actualidad internacional: por un lado, los motivos y las probables consecuencias de la actual Guerra de Ucrania; luego la realidad china y la proyección de sus políticas económico-sociales para el año 2049; y, finalmente, la situación de inestabilidad en Afganistán. La primera contribución de esta sección corresponde a la Embajadora Lila Roldán Vázquez; la segunda a Sofía Mantilla, y la tercera a Silvana Barrios.

Finalmente, la sección *Aportes de estudiantes*, coordinada por María Laura Zulaica, reúne una contribución de la estudiante de posgrado Midori Nakagawa Mendoza. Desde México, la autora se dedica a enunciar algunas de las bases generales que articulan la decolonialidad y la comunicación como campo de estudio específico.

Agradecemos muy especialmente a todos los autores y todas las autoras que eligieron al Journal de Ciencias Sociales para compartir sus producciones. Confiamos en que este nuevo número de nuestra revista resultará de interés y agrado para su lectura.

Dra. Graciela Tonon

Directora

Ciudad de Buenos Aires, abril de 2022.