

Presentación del libro *La investigación en Ciencias Sociales en el Siglo XXI* (2016)
Tonon, G. [comp.]. CICS-Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Palermo. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. ISBN 978-950-9887-17-6. 264 páginas.

(Con el aporte de los trabajos de Tobia Fattore, Susann Fegter, Christine Hunner-Kreisel, Graciela Tonon, Daniel Del Percio, Lía Rodríguez de la Vega, Denise Benatuil, María Juliana Laurito, Julio Kelly, Maya Alvisa Barroso, Verónica Flores, Nora Ibarra, Sabrina Olivera, Agustina Grigera, Graciela Rodríguez Murano y Nicolás Font.)

Rocío del Carmen Canudas¹
UNAM



Existen tres razones por las cuales es necesario celebrar la publicación de este libro que compendia el trabajo realizado por el Centro de Investigación en Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Palermo, (CICS-UP) Argentina. En primer lugar, porque cumple con el papel de la Universidad como creadora de conocimiento, una de las actividades sustantivas de las instituciones de educación superior. Así, esta obra nos presenta ocho artículos agrupados en los temas de “Cultura, escritura y política”, “Bienestar social, político y personal”, y “Relaciones internacionales”, enmarcados por la presentación de Graciela Tonon quien nos invita a “Pensar la investigación en Ciencias Sociales en el Siglo XXI”.

En segundo lugar, debemos celebrar la publicación de este libro porque, indefectiblemente, refuerza las otras dos funciones sustantivas de la Universidad. La difusión del conocimiento y la cultura que, a través de esta edición, pone en las manos del público académico interesado una parte del producto de cuatro años de investigación del CICS-UP. Pero, además, este trabajo refuerza la docencia en dos sentidos: por un lado, como es de esperarse, se constituye en un material de análisis valioso en la práctica de enseñanza/aprendizaje; y, por otro, nos muestra la interacción entre docentes y alumnos que culmina en una práctica de investigación en la que se aprende investigando.

¹ Doctora en Ciencias Sociales. Profesora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Correo electrónico: rcanudas@hotmail.com

Un tercer aspecto en el que es preciso encomiar la obra que tenemos en las manos, lo es que, en la difícil tarea de crear nuevo conocimiento, el CICS-UP, bajo la dirección siempre acertada de Graciela Tonon, ha elegido el nada fácil camino de la interdisciplina y el trabajo colaborativo. Esta, sin duda, es una característica que reeditará grandes frutos en los años por venir. Hemos profundizado en la elaboración de marcos teóricos, métodos y técnicas disciplinares que han incrementado el bagaje de conocimientos de la realidad social que nos circunda. No son pocos los aciertos de este enfoque. Pero la realidad no se “disciplina” e impone al investigador la complejidad de situaciones en las que se entrelazan los problemas sociales, políticos, económicos, antropológicos, en fin, humanos, a los que nos enfrentamos los científicos sociales en el siglo XXI. Es momento de abordar los problemas y difuminar las barreras que separan a nuestras ciencias para incrementar la comprensión de la realidad social.

Es fuerte el reto que el CICS-UP ha decidido enfrentar. No es clara la manera en que esta forma de trabajo, interdisciplinaria y colaborativa, logrará sistematizar el conocimiento en áreas o, siquiera, si serán áreas de conocimiento las que permitirán la organización posterior. Pero estas son incertidumbres necesarias en el desarrollo de las ciencias en las que es preciso invertir reflexión y pensamiento, en el afán de transformar nuestras sociedades para que sean más justas y equitativas. Invito, entonces, a la lectura de este arduo trabajo, con la seguridad de que, al terminarlo, juntos esperaremos la próxima entrega del CICS-UP.

Rocío del Carmen Canudas
Profesora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Universidad Nacional Autónoma de México