

El valor de la enseñanza en cualquier circunstancia

Fecha de recepción: agosto 2022
Fecha de aceptación: octubre 2022
Versión final: diciembre 2022

Micaela Paz Roller^(*)

Resumen: En el presente ensayo académico propone el análisis del aporte relevante que hacen los trabajos en grupo en línea para la integración y socialización de los alumnos en las materias virtuales. Permite observar y analizar las plataformas virtuales.

Palabras clave: Interacción – virtualidad – integración – participación – plataforma virtual – intercambio – aula abierta – colaborativa – comunicación – grupo de trabajo.

Introducción

[Resúmenes en inglés y portugués en la página 155]

Durante la pandemia algunas universidades se vieron obligadas a incursionar en el mundo de la virtualidad. Pero no todos pudieron valer ni sacar provecho del mundo virtual y todo lo que este tiene para servir. Es decir, no todos contaban o conocían plataformas en línea virtuales en donde los ayudara, no solo a dar clase, si no a poder integrar y sociabilizar entre los alumnos. ¿Por qué es importante que los alumnos participen, sociabilicen e interactúen durante la clase?

Desarrollo

Para los alumnos interactuar es una oportunidad muy importante para que se nutran entre ellos. Uno de los puntos más relevantes dentro de las clases virtuales son las herramientas que se usan para que esto suceda. Así es como Camilloni define lo que es una clase:

Como tal, una clase, como unidad de tiempo puede ser atractiva y estimulante, alentadora y sugerente, incentivadora y gratificante, perturbadora e inquietante, o puede tener todos o algunos de los rasgos contrarios a los que mencionamos al generar en los alumnos experiencias desagradables o, simplemente, indiferencia. (2017, p.10).

Las plataformas virtuales en línea son momentos en los que los alumnos que participan intercambiando ideas, conocimientos y posturas. Pueden realizar la clase desde cualquier lugar en donde se encuentren. Así mismo, pueden grabar, y repasar clases pasadas, esto permite que se mantenga un trabajo en línea durante semanas en donde se lo puede ir modificando en cada clase. Es valioso que, se siga manteniendo la idea de aula abierta, en este caso de forma virtual, los alumnos no tienen que dejar de relacionarse por estar cada uno en su casa del otro lado de la pantalla. Los trabajos en grupo en línea para la integración y socialización de los alumnos en materias virtuales son fundamentales para la enseñanza de las clases virtuales de las universidades. Los trabajos en grupo en línea son plataformas online virtuales en donde se facilita la colaboración, comunicación y el encuentro virtual entre personas que están formando un equipo de trabajo. ¿Porque es importante que equipos de trabajo, en este caso universitarios, puedan cursar una materia virtual usando como herramienta los trabajos en grupo en línea?

Las plataformas de colaboración en línea conectan a investigadores geográficamente dispersos para permitirles cooperar sin problemas en su investigación, compartiendo objetos de investigación, así como ideas y experiencias. Las plataformas colaborativas suelen ser servicios en línea que proporcionan un entorno virtual al que varias personas pueden conectarse y trabajar simultáneamente en la misma tarea. (Manual de capacitación en Ciencia Abierta, s.f).

Estos sirven para la integración, sociabilización y enseñanza. Es una herramienta que facilita la organización. Uno de los puntos más importantes para trabajar en equipo es la comunicación, sin esta no hay forma de prosperar. A través de la comunicación se abre un mundo nuevo de interacción y de ideas. La idea de las plataformas virtuales en donde trabajan e interaccionan un grupo de personas sirve para acercarse al trabajo que se genera de forma presencial.

Antes de la pandemia los alumnos de la universidad trabajaban en grupo de manera presencial en donde los alumnos participaban activamente de la clase dando una mayor interacción entre ellos. No solo la presencialidad ayuda que el lenguaje corporal coopere en el aprendizaje, sino que también la presencialidad fortalece el compañerismo y el desarrollo de habilidades sociales. Durante la pandemia este trabajo no se perdió, a través de los trabajos en grupo en línea no se desperdició la esencia de trabajar en equipo, la pandemia no fue un impedimento para seguir actualizándose.

Existen varias plataformas y aplicaciones de trabajos en línea en grupo. Entre ellas *FigJam* y *Mindmeister*, son de las más interesantes para usar a la hora de trabajar en grupo de forma virtual. Por un lado, *FigJam* es una plataforma en inglés en donde tiene un espacio de trabajo en blanco pensado para que grupos de trabajo creen ideas y propongan de manera conjunta, colaborativa y sincrónica. La idea de esta plataforma es que las personas que forman el equipo puedan trabajar de manera online y en vivo de manera sencilla y eficaz. Dentro de esta aplicación se pueden crear mapas conceptuales, diagramas, anotaciones, paneles conceptuales, moodboards, reuniones, etc. Además, cada alumno puede realizarse un perfil personal para mostrar y contar a los demás alguna información sencilla personal, esto ayuda

a que se puedan conocer cada vez más entre ellos. La plataforma se muestra de manera moderna, sencilla y de fácil manejo. Se descarga de manera gratis solo teniendo una cuenta de Google para poder ingresar. Por el otro lado, *Mindmeister* es una plataforma en las que se crean mapas mentales y esquemas en línea. La idea de esta aplicación es que se genere un documento en donde se pueda añadir en conjunto ideas, material, imágenes, comentarios, etc. Todos tienen acceso a un mismo documento en el cual se puede ir agregando y modificando cosas. Además, cuenta con un chat propio en donde los participantes pueden comunicarse internamente, esto facilita la comunicación y el trabajo en equipo. Dentro de cada documento existen esquemas, mapas mixtos, mapas conceptuales, comentarios y notificaciones, organigrama, etc. Cuenta con estilos predeterminados o personalizados también. La plataforma básica se puede descargar de manera gratis, y además tiene actualizaciones más avanzadas que son pagas. Solo se necesita una cuenta de Google para poder ingresar, esta se puede descargar por el móvil o por la computadora.

Conclusión

A modo de conclusión, el aporte de los trabajos en grupo en línea para la integración y socialización de los alumnos en materias virtuales es relevante, ya que hoy en día la tecnología permite desarrollar una clase universitaria de manera online sin perder las características esenciales de las clases presenciales. De esta forma, además de no perder la esencialidad de las clases presenciales, tiene herramientas que se suman a las mencionadas anteriormente. Esto hace que la tecnología aporte positivamente a la enseñanza universitaria.

Referencias bibliográficas

Camilloni Alicia R. W. de (2007) *Una buena Clase* 12(antes). papel y tinta para el día a día en la escuela (Nº16) Argentina. Disponible en: https://www.dgeip.edu.uy/documentos/2018/ifs/dapg/materiales/que_es_una_buena_clase.pdf

Figjam. (s.f). Equipos en una pizarra en línea para generar ideas juntos. Disponible en: <https://www.figma.com/figjam/>

Manual de capacitación en Ciencia Abierta. (s.f). *Plataformas Colaborativas*. Recuperado el 22/11/2023 de https://open-science-training-handbook.github.io/Open-Science-Training-Handbook_ES/02OpenScienceBasics/07CollaborativePlatforms.html

Mindmeister. (s.f). Todo comienza con una idea. Disponible en: https://www.mindmeister.com/es?gclid=EAIaIQobChMIwp-Rt5vZ-wIVqhTUAR-14NwOREAAYAiAAEgK3oPD_BwE&r=517770

Nota: Este trabajo fue desarrollado en la asignatura Introducción a la Tecnología Educativa a cargo de la profesora Natalia Lescano en el marco del Programa de Reflexión e Innovación Pedagógica.

Abstract: This academic essay proposes the analysis of the significant contribution made by online group work for the integration and socialization of students in virtual subjects. It enables the observation and analysis of virtual platforms.

Keywords: Interaction - virtuality - integration - participation - virtual platform - exchange - open classroom - communication - workgroup.

Resumo: Este ensaio acadêmico propõe a análise da relevante contribuição que o trabalho em grupo online traz para a integração e socialização dos alunos em disciplinas virtuais. Permite observar e analisar plataformas virtuais.

Palavras chave: Interação – virtualidade – integração – participação – plataforma virtual – intercâmbio – sala de aula aberta – comunicação – grupo de trabalho.

(*) **Micaela Paz Rolleri:** Diseñadora de Indumentaria y Textil (UP, 2021). Profesora de la Universidad de Palermo en el Área de Moda en la Facultad de Diseño y Comunicación.

El nuevo currículum vitae. El portafolio digital: una necesidad en el área del diseño

Sheila Freue (*)

Fecha de recepción: agosto 2022

Fecha de aceptación: octubre 2022

Versión final: diciembre 2022

Resumen: En el desarrollo académico de las carreras relacionadas al diseño, centrándose este escrito en el área de indumentaria, se realiza poco desempeño en el pensamiento a futuro y el profesionalismo del estudiante, este ensayo se va a destacar en la importancia de los portafolios digitales y en como pueden ser usados en escena dentro del ámbito de la educación universitaria. De esta forma, el alumno estará más capacitado para la competencia laboral, podrá desplegar un *currículum vitae* acorde a la situación, y logrará llevar a cabo un portafolio académico digital que sea de ayuda para el estudiante a ser seleccionado en el ámbito técnico.

Palabras clave: Plataformas digitales - trabajos académicos - medios de comunicación - Currículum Vitae.

[Resúmenes en inglés y portugués en la página 157]