

La influencia de la Semiología Saussuriana aparece en la obra del antropólogo Claude Lévy Strauss sobre el parentesco y el análisis de mitos de pueblos diferentes, definiendo al hombre como un conjunto de sistemas simbólicos.

Según Jaques Lacan, el inconsciente está estructurado como un lenguaje.

Tanto Lacan como Lévy Strauss reconocen el papel precursor de la lingüística.

Si bien la Semiología se construye a través del lenguaje nos encontramos, en la actualidad con una disciplina científica que ha sido capaz de redefinir su estrecha relación con la lingüística y manifestarse como una nueva manera independiente de acceder al estudio de los discursos sociales.

## Redes interuniversitarias

*José María Doldan*

En la última década, la sociedad y la Universidad han recibido el impacto de las nuevas tecnologías de la informática, que asociadas al avance de los medios de comunicación, han producido cambios fundamentales en la manera de escribir la información, de almacenarla, de comunicarla, en definitiva, de usarla.

Dijo George Landow ya en 1995 que este cambio influenció en nuestra cultura, tanto como lo hicieron en su momento la invención de la escritura o la creación de la imprenta: una revolución copernicana del universo de Gutenberg. Los especialistas en educación y en las nuevas tecnologías de la información están de acuerdo en un punto, no estamos más que en el comienzo de una revolución en la educación, que en el largo plazo debería transformar las nociones mismas de enseñanza y aprendizaje.

Este fenómeno ha impactado en forma positiva en la Universidad. Profesores y alumnos pueden extender su mano en ese espacio virtual y acceder al contenido de un libro en una biblioteca de un país lejano. También nos da la posibilidad ilimitada de la libertad de intercambio y la red representa para los investigadores y estudiosos una enorme biblioteca, la más grande jamás imaginada.

La universidad participa de un nuevo escenario potencializado por la oferta de las redes: correo electrónico, transferencia de archivos, búsqueda de información, comunidades electrónicas, foros de discusión, teleconferencias, cursos virtuales. Oferta cualitativa, ya que permite el acceso a nuevos dominios.

Toda la educación superior universitaria internacional tiende a transformar estos espacios virtuales, de informales en "formales", dándoles un fuerte reconocimiento, y a su vez, un "status" académico jerarquizado.

Es en este nuevo medio, en que los vínculos formales interuniversitarios se han transformado en indispensables, bajo la forma de convenios de intercambio, acuerdos de información recíproca, de establecimiento de alianzas, coaliciones entre asociaciones afines, federaciones interuniversitarias, de redes con fines determinados, de espacios de discusión científica o simplemente de instituciones proveedoras de recursos y conocimientos.

Valgan como ejemplo las dos grandes alianzas europeas, la Red Sócrates-Erasmus y el Grupo Compostela de Universidades. La Red Sócrates-Erasmus es un programa europeo que funciona desde 1987 con la modalidad de créditos de transferencia. Esto hace que el alumnado considere que toda Europa es una sola y gran Universidad.

A 15 años de su creación, la evaluación es que el programa ha diseminado el conocimiento por toda Europa, se han ampliado las competencias de las Instituciones más pequeñas, se ha mejorado la educación continua, y fundamentalmente, se ha producido una nivelación entre el conocimiento de los países menos industrializados con los más fuertes.

Otros ejemplos importantes son la beca intereuropea Séneca y el Programa Leonardo da Vinci para la formación de alumnos en la "dimensión europea", que está sostenido financieramente por la Comunidad Económica Europea.

Estas son las nuevas tendencias, a las que la educación superior argentina, y americana toda, debe propender.