

cia que el tribunal evaluador ha sugerido al Decano de la Facultad de Diseño y Comunicación su publicación. Las temáticas de cada una son diferentes y para la publicación en la serie Cuadernos se tendrá en cuenta la originalidad del recorte, la fundamentación teórica y práctica en el desarrollo y la situación de la hipótesis al finalizar las conclusiones. Las seleccionadas, hasta el momento han abarcado los siguientes temas:

- “Infografía didáctica. Producción interdisciplinaria de infografías para la diversidad cultural”. Tesista: Nancy Viviana Reinhardt (Diseñadora Gráfica / Universidad Nacional de Misiones / Argentina)
- “La cultura del diseño, estrategia para la generación de valor e innovación en la Pyme del Área Metropolitana del Centro Occidente, Colombia”. Tesista: Yaffa Nahir Ivette Gomez Barrera (Diseñadora Industrial / Universidad Nacional de Colombia)
- “El relato de ciencia ficción como herramienta para el diseño industrial”. Tesista: Mauricio León Rincón (Diseñador Industrial / Fundación Universitaria de Bogotá Jorge Tadeo Lozano / Colombia)

Es muy importante para el progreso académico de la facultad ver reflejado en una publicación el resultado del esfuerzo de estudiantes y docentes que presentan una tesis, como corolario de dos años de trabajo en la institución.

A los efectos de compartir en estas breves páginas la trayectoria de un sector que forma parte de un gran sistema académico, como es la Facultad de Diseño, podemos comprender cuáles son los cimientos que hacen al área de publicaciones y al Centro de Documentación en sí.

Sabemos que el motor principal del sector es la creación y desarrollo de conocimiento y para su aparición es fundamental habilitar medios que favorezcan el crecimiento y la transmisión de los trabajos de investigación de los docentes, investigadores y estudiantes.

Lograr nuevos conceptos y reclutar ideas innovadoras es parte de la actividad científica y académica de toda institución educativa, de esta manera se facilita el acrecentamiento y la superación del saber.

También –en esta misma línea– es importante contar con los medios aptos para la comunicación de los resultados externos y del aula, con el fin de hacerlo extensivo y de fácil acceso a la comunidad educativa en general.

No debemos dejar de mencionar como uno de los principios del Centro de Estudios –respetado y afianzado a la actualidad por el Centro de Documentación– la elección de un trabajo editorial basado en el pluralismo, en materia teórica y metodológica, y en la reflexión crítica de todos los participantes.

Entendemos que esta política permite una producción mucho más dinámica y progresista, logrando una lectura más instruida y del nivel que la Facultad de Diseño y Comunicación se comprometió a alcanzar desde hace muchos años.

Notas

¹<http://www.palermo.edu/dyc/documentacion/circuito.html>

²http://www.palermo.edu/dyc/documentacion/p_informativas.htm

¿Qué hace PG?

Paola Lattuada

Esta área concentra todas las cuestiones vinculadas a Proyecto de Graduación, que es el último requisito académico de todas las carreras de grado de la Facultad.

Conceptualmente, el Proyecto de Graduación integra los conocimientos incorporados por el estudiante a lo largo de la etapa universitaria, en una producción singular que le facilita la exploración de alguna perspectiva profesional de interés, en un marco de creatividad, innovación, solidez de lenguaje académico-profesional, fundamentación, reflexión y aporte profesional. En este sentido, el Proyecto de Graduación es la producción académica más importante del estudiante, que le permite realizar la transición entre la vida universitaria y profesional.

Así, cada Proyecto de Graduación testimonia la formación de cada estudiante en particular y del conjunto, ya que los Proyectos de Grado reflejan la estrategia de la Facultad de Diseño y Comunicación, en cuanto al objetivo de superación y consolidación del prestigio alcanzado por sus egresados, quienes se convierten en verdaderas cartas de presentación en sus respectivos mercados.

En julio de 2008 el Área PG cumplió el primer año con el actual esquema, vinculando una materia de la carrera –Seminario de Integración– al desarrollo y entrega del Proyecto de Graduación. A partir de esto, se inaugura una gestión amplia, con diversas variables, las cuales confluyen en el Proyecto de Graduación, y que se vinculan con estudiantes, en la realización del PG, en Seminario de Integración I y II, en la entrega del PG, en la comunicación de los resultados del PG, en las Mesas de Evaluación y Coloquio de exposición del PG, en las publicaciones y eventos dirigidas a los que aprobaron su PG. Y con profesores asignados a Seminario de Integración I y II, como Evaluadores permanentes y temporales, integrantes del Comité de Evaluación y Comisión Evaluadora.

Y con toda la documentación, tramitación, asesoramiento, comunicación, generación de herramientas y contacto con ambos grupos. Así, en 2008, se alcanzaron varios logros significativos en relación a la contribución del área de Proyecto de Graduación a la estrategia general de la Facultad, los que se centran en los siguientes ejes: Se contribuyó a superación del estándar académico PG; se incrementó la entrega de PGs y en consecuencia, se incrementó el número de graduados de la Facultad DC; se instaló el PG en la agenda de la Facultad DC, tanto en profesores como estudiantes; se esquematizaron equipos y procesos del área.

Estos ejes, se reflejan en los siguientes números: En el 2008 se recibieron 464 Proyectos de Graduación en el siguiente orden: febrero: 123; julio: 122; septiembre: 103; diciembre: 116 (Estimados correspondientes al mes de diciembre 2008 según promedio anual). Del total de trabajos entregados, correspondieron por carrera: Publicidad (94), Relaciones Públicas (81), Diseño de Indumentaria y Textil (78), Diseño Gráfico (50), Diseño de Interiores (36), Turismo (34), Imagen y Sonido (29), Hotelería (28), Comunicación Audiovisual (13), Diseño Industrial (10), Diseño de Packaging (3), Diseño de Imagen Empre-

saria (1), Diseño Editorial (1) y Fotografía (1).

Estos indicadores representan un incremento mayor al 300% en la entrega de Proyectos de Graduación, en relación al promedio estándar de la Facultad de los últimos años.

- En relación a los estudiantes cursando Seminario de Integración II, la Facultad tuvo más de 570 alumnos entre el primer y segundo cuatrimestre, entre regulares y oyentes.
- En relación a los estudiantes cursando Seminario de Integración I, la Facultad tuvo más de 250 alumnos en el segundo cuatrimestre (Desde agosto 2008 se implementó formalmente en el esquema PG y se administró desde el área PG)
- 1.430 evaluaciones fueron realizadas a lo largo de los Ciclos 1, 2, 3 y 4, correspondientes a las entregas de PGs realizadas en los meses de febrero, julio, septiembre y diciembre 2008 respectivamente.
- 166 profesores participaron del Equipo PG como Evaluadores, entre Profesores del Equipo PG, integrantes del Comité de Evaluación y de la Comisión Evaluadora.
- 64 Mesas de Evaluación y Coloquio se organizaron en tres períodos de dos semanas, por las que pasaron 422 estudiantes y participaron 45 profesores, de los cuales 16 fueron en febrero, 14 en julio, y un estimado de 15 correspondiente a septiembre y 15 de diciembre. ¿Cómo se hizo? Con un equipo.

El equipo PG

A lo largo del año 2008, el área de Proyecto de Graduación trabajó en la consolidación del equipo de trabajo para alcanzar objetivos en diferentes áreas. Se trabajó en la consolidación del Equipo PG en un esquema compuesto por 4 funciones básicas permanentes bajo una coordinación general. Las dos primeras funciones integran el Equipo de Coordinación PG:

- Función académica/estratégica y comunicacional: Desarrollo de proyectos, soporte a profesores y asesoramiento académico a estudiantes. En el 2008 integrada por Marisa Cuervo.
- Función académica/operativa: Seguimiento por ciclo, soporte a profesores y asesoramiento académico a estudiantes. En el 2008 integrada por Mercedes Massafra.

Las dos últimas funciones integran la atención a estudiantes, generación y procesamiento de documentación:

- Función administrativa/documentación e inscripciones: *follow up* profesores y estudiantes. En el 2008 integrada por Hernán Piccaluga, quien se sumó al equipo en el mes de febrero.
- Función administrativa/atención alumnos –personal, telefónica y por *e-mail*–: *follow up* profesores y estudiantes. Desde mediados de 2008 asumida por Andrés Palacios Guerrón.

También colabora un equipo *part-time* de profesores evaluadores, algunos fijos y otros temporales. Durante 2008 los evaluadores permanentes fueron: Orlando Aprile, Liliana Oberti, Gustavo Valdés y Susana González. Los evaluadores temporales se organizaron en dos grupos: Uno, de correctores asignados en períodos prolongados –en este grupo están Dolores Althabe, Thais Calderón, Analía

Faccia e Irene Scaletzky - y otro grupo que ha participado en evaluaciones en momentos puntuales de la Facultad.

El equipo PG se completa con tres estructuras complementarias:

- Comité de Evaluación. Tienen funciones en otras áreas de la Facultad e integran el Equipo PG, como miembros del Comité Evaluador y referentes en sus disciplinas. Integrado por Patricia Doria, Vanesa Hojenberg, Fabiola Knop y Daniel Wolf.
- Profesores Seminario de Integración I. Esta asignatura facilita al estudiante el planteo y desarrollo al 25% de su Proyecto de Graduación. Este esquema se implementó a partir del segundo cuatrimestre de 2008, con 10 profesores integrantes del Equipo PG: Ana Calciano, José Luis Esperón, Marcelo Ghio, Gabriela Gómez del Río, Guadalupe Gorriez, Mónica Incorvaia, Claudia López Neglia, Mercedes Massafra, Magalí Turkenich y Walter Viegas.
- Profesores Seminario de Integración II. Esta asignatura facilita al estudiante el desarrollo en porcentajes de avances de su Proyecto de Graduación, en un esquema de 50 y 75%, tras lo cual realizan la entrega del 100% de su PG y al aprobarlo, se realiza la transición entre la vida universitaria y profesional. Durante 2008, integraron el Equipo PG en esta función: Alicia Bancho, Fernando Caniza, Adolfo Chouhy, Marisa Cuervo, Marcelo Ghio, Gabriela Gómez del Río, Vanesa Hojenberg, Mercedes Massafra, Horacio Muschietti, Marcelo Sapoznik, Marcela Sinisgalli, Viviana Suárez, Martín Stortoni, Mónica Toyos, Gustavo Valdés de León y Daniel Wolf.

Los profesores de Seminario de Integración I y II integran la Comisión Evaluadora junto con los miembros del Comité de Evaluación, con la Coordinación General del Área de Proyecto de Graduación a cargo de Paola Latuada.

De esta forma, se realizó un trabajo en red con un Equipo PG conformado por casi 50 personas, a través del cual se atendieron todas las cuestiones relacionadas con el Proyecto de Graduación, organizadas en los siguientes grupos:

- Cuestiones relativas a la cursada de Seminario de Integración I. Asesoramiento a estudiantes en inscripción, cursada, registro PG, Poster PG como examen final y documentación.
- Cuestiones relativas a la cursada de Seminario de Integración II. Asesoramiento a estudiantes en inscripción, administración grupo oyentes, cursada, entregas parciales, registro PG y documentación.
- Entrega PG. Se recibieron en la Oficina PG en 4 semanas en 4 oportunidades al año: febrero, julio, septiembre y diciembre.
- Ciclos Evaluación y Mesas de Evaluación y Coloquio. Se realizaron 4 ciclos de 14 semanas en promedio cada uno, con las primeras 8 semanas dedicadas a la evaluación y las últimas destinadas a la comunicación de resultados a estudiantes, inscripciones en Mesas de Evaluación y Coloquio, generación y edición de documentación académica por cada estudiante, realización de las Mesas de Evaluación y Coloquio, y organización de reuniones grupales e individuales para casos particulares.
- Publicaciones y Eventos. Se sistematizó la edición de

publicaciones normativas e informativas correspondientes al área, y la realización de los eventos Nuevos Profesionales, por medio de los cuales la Facultad agasaja por ciclo a los estudiantes que aprobaron su Proyecto de Graduación.

El PG en hechos y números: logros 2008

Académicos:

- Se realizó el asesoramiento y seguimiento de estudiantes con PG pendiente de planes viejos, contactándolos con un *e-mailing* e integrándolos en el sistema actual a través del envío del instructivo Guía PG y Guía de Entrega PG.
- Se sistematizó el esquema de tutorías con profesores del área PG, destinado a estudiantes con situaciones particulares, o viviendo en el interior del país o en el extranjero. Se inauguró un registro de estos estudiantes y se los contacta desde el área PG facilitándoles la inserción en el sistema actual.
- Se incorporaron nuevos cursos y profesores de Seminario I y II, ampliando la oferta académica por turno y por carrera.
- Se consolidaron las 4 categorías de PG: Creación y Expresión, Proyectos Profesionales, Investigación y Ensayo.
- Se consolidó la aplicación de las Normas APA, y en un trabajo conjunto con la Biblioteca de la Universidad, se incrementó la cantidad de libros para consultas, logrando a partir de la recomendación de los profesores de su utilización, el incremento de consultas en Biblioteca en el año.
- Se incorporó la asignatura Seminario de Integración I como parte del esquema global de elaboración del PG.
- Se incorporó el Poster PG en la dinámica del examen final de Seminario I, resumiendo la síntesis conceptual del 25% del PG. Para esto, se conceptualizó el Poster PG, se generó un modelo y una plantilla sobre la que cada estudiante trabajó; ambos documentos se generaron en dos formatos de documentos para abarcar las herramientas utilizadas por cada carrera.
- Se creó el Instructivo Poster PG que tiene una doble finalidad: establecer la normativa del examen final de Seminario de Integración I a través del Foro Pre Examen Final Seminario de Integración I, y a la vez, como guía para el estudiante.
- Se incluyó a Seminario de Integración II al proceso global de cierre de notas de cursada posibilitando la devolución del 75% a los estudiantes durante el período lectivo, en las dos últimas semanas.
- Se definieron e incorporaron los índices de Pre-Evaluación de los aspectos formales de la entrega 100% PG, los que se comunican a los estudiantes durante la cursada de Seminario de Integración II a través de los profesores.
- Se establecieron las Semanas de Pre-Evaluación en la semana posterior a la entrega del PG, y se organizaron las reuniones de devolución en los casos que no aprobaron esta instancia, asignándoles la fecha de entrega al ciclo siguiente.
- Se consolidó la conformación del Equipo de Profesores Evaluadores.
- Se implementó en cada ciclo el Foro Pre-Mesas de

Evaluación y Coloquio, para compartir DES y EES con la Comisión Evaluadora, en el momento de cierre de la etapa de evaluación y previa a la comunicación a los estudiantes.

- Se sistematizaron acciones de reconocimiento a integrantes del Equipo PG, al cierre de cada ciclo.
- Se editaron 5 publicaciones en el año: revisión Escrito Normativa –Escrito N° 41 y 47-, Escrito Nuevos Profesionales –N°-46 y 49- y Catálogo Anual –Escrito N° 41-.
- Se generó y implementó el esquema de Premios PG en base a las tres Mejores Nominaciones por cursada de Seminario de Integración II; realizadas por los profesores.
- Se generó contenido para el Newsletter DC, a partir de los abstracts de los mejores PG por carrera, logrando publicaciones en diversidad de carreras y de categorías.
- Se renovó la imagen y los contenidos del Minisitio PG.
- Se logró disminuir sensiblemente los casos de quejas de estudiantes y en su lugar, se inauguró espontáneamente un espacio de agradecimientos por parte de los estudiantes a la Facultad –explicitado en los agradecimientos de sus PGs-, por facilitarles el cierre de su carrera universitaria a través del PG.
- Se trabajó en la vía de asesoramiento a estudiantes y contención de alumnos, en búsqueda de alternativas para casos particulares que así lo requieren.

Operativos:

- Conformación y consolidación del equipo de trabajo del área.
- Se esquematizó un calendario por ciclo que surgió del análisis del tiempo insumido por cada etapa entre la entrega del PG y la Mesa de Evaluación y Coloquio.
- Se aplicó el esquema de calendario a cada ciclo, y se entregó el calendario del ciclo correspondiente a cada alumno al momento de la entrega de su PG, de manera que supiesen con la suficiente antelación la fecha de devolución de notas y convocatorias.
- Se agilizaron los procesos de devolución de EES al organizar reuniones grupales por carrera.
- Se unificó el espacio físico para las Mesas de Evaluación y Coloquio, elevando la calidad del evento y la imagen para los estudiantes.
- Se definió e implementó el proceso de reincorporación para estudiantes desaprobados en etapa 25% y 50% de Seminario de Integración II (Secretaría Académica).
- Se generaron e implementaron los Indicadores de Pre-Evaluación PG, con el objetivo de construir criterios compartidos en los profesores evaluadores.
- Se generaron e implementaron los Indicadores de Evaluación PG, con el objetivo de construir criterios compartidos en los profesores evaluadores.
- Se crearon las siguientes plantillas e instructivos con el objetivo de sistematizar la intervención de evaluadores, unificar formato, estilo y lenguaje utilizado para lograr un Dictamen Final con un claro perfil de calidad académica superior: Modelo de Evaluación PG, Plantilla Evaluación PG, Modelo de Dictamen Final PG.
- A partir de los resultados de la Pre-Evaluación, se generó e implementó el documento Errores más Comunes detectados en la Pre-Evaluación, con el fin de difundir y revertir los mismos a partir de trabajo en el aula.

- Se generó la Base de Datos de Evaluadores, y se trabajó en el establecimiento del vínculo del área con los Profesores colaboradores del área PG.

Comunicacionales:

- Se circularon las notas PG publicadas en el Newsletter DC, entre los profesores de Seminario I y II, para trabajar en el aula con ese material.
- Se realizó sistemáticamente el envío de *e-mailings* a profesores, por seguimiento de cursada, por fechas de entregas y por eventos puntuales.
- Se logró presencia institucional del área en la Colación de Grado 2008 organizada por la Universidad para todas las carreras de todas las Facultades.
- Se organizó el Premio Mejores PG 2008 – 1^o edición, generando un sistema de nominación a partir de un formulario, y con un evento de presentación al inicio del primer cuatrimestre posterior al cierre de la etapa de evaluación del ciclo.
- Se mantuvo actualizada a lo largo de 2008 la base de datos Listado Títulos PGs.
- Se realizó un balance de cada ciclo, y consolidado con variables de análisis por cuatrimestre y por año.
- Se generaron y realizaron encuestas a profesores con el objetivo de indagar sobre temas específicos que surgieron, y con los que era necesario trabajar.

PG 2009: algunos proyectos

- Galería Mejores PG: Inaugurar un espacio en el minisitio PG en el que puedan ser consultados trabajos más destacados, tomando como parámetro las Nominaciones Mejores PG. Con esta acción, se estará contribuyendo a la estrategia de visibilidad de la Facultad y al incremento del estándar académico de los productos finales.
- Biblioteca Digital PG: Armar una biblioteca sobre la base de una plataforma *online* en la cual se puedan archivar y consultar los PGs digitalmente, con dos objetivos: a. Generar una base de datos histórica de PGs, de consulta restringida; b. Brindar la posibilidad de consultar mediante una clave de acceso una parte de ese total, tomando como variable las mejores notas obtenidas para evitar la consulta de trabajos desaconsejables en función de la evaluación recibida.

A la vez, esta segunda alternativa se piensa en dos opciones operativas: los estudiantes la podrían consultar desde la misma área PG o desde la Biblioteca de la Universidad, al mismo estilo de consulta de las opciones disponibles de las Bases de Datos de acceso restringido, por ejemplo Infotrack.

Este proyecto contribuye con la estrategia de visibilidad de la Facultad, y se alinea con la estrategia de digitalización de la información, como el caso del Portfolio DC, a la vez que da un salto cualitativo en relación al acceso y administración de la Facultad de los Proyectos de Graduación.

- E-Room PG: Generar un espacio virtual destinado a los Profesores de Seminario I y II y Comité de Evaluación, de intercambio de materiales e interacción.

Este proyecto contribuye a profundizar la comunicación, integración y desarrollo del Equipo PG, y de la movilidad del estándar académico hacia instancias superadoras.

- Registro de temáticas PG: El proyecto consiste en la generación de una base de datos que contenga las temáticas de actualidad de cada disciplina y bibliografía disciplinar actual, con el objetivo de circularla entre los profesores de Seminario I y II, y alumnos de tercer año. Con esta acción se logra evitar la repetición de temáticas por ciclos, y facilitar la instalación de las temáticas actuales de mercado de cada profesión, en la agenda DC-PG. Asimismo, se le facilitan herramientas de orientación disciplinar y bibliográfica a todos los profesores Seminario de Integración.

Para su implementación, se planifica solicitar a los profesores de Seminario I y II un listado que contenga aquellas temáticas vigentes en la agenda de su disciplina y un listado bibliográfico. Tras la edición de este material por parte del área PG, se reparte a los profesores a inicio del cuatrimestre para trabajarlo con los alumnos, y se sube al Minisitio PG. Líderes de este proyecto: Marisa Cuervo y Mercedes Massafra.

- Evaluaciones adicionales: Consiste en continuar el contacto con los profesores que han evaluado proyectos en forma sostenida durante uno o más períodos.

Así, en los ciclos en los que sea necesario, se ofrecería en la Etapa de Evaluación, la posibilidad de evaluar a los profesores que hayan ya realizado evaluaciones de PG, con el mismo sistema aplicado a las demás evaluaciones adicionales. Líder de este proyecto.

Si bien esto se ha iniciado en 2008 con la generación de una Base de Datos de Evaluadores y manteniendo contacto con ellos, el objetivo es sistematizar este esquema.

- Graduación de alumnos que abandonaron su PG: El proyecto contempla la identificación de alumnos que adeudan su PG, para contactarlos de manera proactiva y facilitarles su reinserción para que logren graduarse.

Tomando como base los instructivos Guía PG y Guía de Entrega PG, la estrategia es detectar aquellos alumnos que abandonaron su PG, o que nunca lo presentaron, y convocarlos para que lo comiencen o lo retomen, explicándoles el esquema actual y facilitándoles el material. Este proyecto contribuye a acompañar y contener a los estudiantes en su proceso de graduación, así como a consolidar el incremento del índice de graduados de la Facultad DC.

- Sistematizar las visitas a alumnos que cursan asignaturas troncales de tercer año: Con el objetivo de comunicar el esquema PG a los alumnos de 3er. año de las carreras de la Facultad, a través de la organización de visitas a las aulas en las que se exponga una breve presentación PG: concepto PG, concepto Seminarios, temáticas, normativa.

La sistematización de esta acción –realizada anteriormente por la Facultad DC– contribuye a la instalación del tema PG en la agenda del estudiante de tercer año.